



Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Scienze Infermieristiche e Ostetriche Overview dei syllabus

Anno Accademico 2024/2025



ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA E OSTETRICA – 1° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- D1*. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente** deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali dell'analisi della domanda sanitaria, dell'evoluzione dei servizi e del bisogno di assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica.
- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper analizzare la domanda sanitaria, l'evoluzione dei servizi e il bisogno di assistenza infermieristica, infermieristica-pediatria ed ostetrica. Inoltre, lo studente dovrà saper esplorare i ragionamenti che sottendono la presa di decisione all'interno dell'assistenza infermieristica, infermieristica-pediatria ed ostetrica.
- D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà analizzare criticamente i bisogni e la loro evoluzione nel tempo.
- D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti e discutere criticamente all'interno dei gruppi di confronto.
- D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai moduli dell'insegnamento e ai successivi corsi.

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI – 1° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della programmazione e sviluppo dei servizi sanitari, infermieristici, infermieristici pediatrici ed ostetrici.
- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare la capacità di programmare e sviluppare Servizi Sanitari, Infermieristici, Infermieristici-Pediatrici ed Ostetrici, assicurando integrazione multi-disciplinare e tra setting diversi, l'integrazione efficace dell'uso delle tecnologie e l'implementazione di standard assistenziali valutabili.
- D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente gli scenari organizzativi dei servizi sanitari, infermieristici, infermieristici pediatrici ed ostetrici.
- D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1.
- D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi corsi.

DIREZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI E OSTETRICI – 1° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della direzione e gestione dei servizi sanitari, infermieristici pediatrici ed ostetrici.
- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare capacità di progettare, attuare e valutare modelli di organizzazione dell'assistenza basati su efficaci sistemi di reclutamento e sviluppo delle risorse umane.
- D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente (negoziare, prevedere, proporre interventi per la gestione) le situazioni ad elevata incertezza.
- D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e dimostrare abilità relazionali all'interno del gruppo.
- D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi corsi.

**L'uso del genere maschile per indicare gli studenti nel presente documento è da intendersi riferito ad entrambi i generi.

A cura di Ilaria Papangelo e Renzo Moreale



RICERCA E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ GESTIONALE E DELLA PRATICA CLINICA – 1° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della ricerca, valutazione della qualità gestionale e della pratica clinica.

D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper applicare le conoscenze acquisite al punto D1.

D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà analizzare criticamente i rischi a livello clinico e dei sistemi di erogazione delle cure infermieristiche e ostetriche, considerando anche le implicazioni medico-legali e le misure di valutazione, nonché le strategie per mitigarli.

D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e discutere criticamente all'interno dei gruppi di confronto.

D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi corsi.

PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA – 1° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali su come progettare e gestire i sistemi assistenziali orientati alla salute pubblica, comunità/famiglia.

D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente svilupperà la capacità di progettare, realizzare e valutare modelli organizzativi orientati alla salute/comunità/famiglia, sperimentando soluzioni innovative e progettando sistemi di valutazione degli esiti della loro efficacia.

D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente i modelli organizzativi illustrati.

D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e confrontarsi con il gruppo rispetto ai modelli organizzativi presi in considerazione.

D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi corsi.

LABORATORIO – 1° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principali temi trattati all'interno dei laboratori inerenti all'ambito manageriale, della ricerca, della formazione e dell'assistenza avanzata.

D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper applicare le conoscenze e competenze apprese negli Insegnamenti teorici, a situazioni concrete della pratica organizzativa quotidiana, con la finalità di sperimentare in ambiente protetto la capacità di analisi, pensiero critico, problem solving, progettazione e riprogettazione.

D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente i temi trattati ed individuarne le possibili implicazioni nella pratica.

D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper intervenire in maniera adeguata durante il laboratorio ed interagire all'interno dei gruppi di lavoro.

D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati.

**L'uso del genere maschile per indicare gli studenti nel presente documento è da intendersi riferito ad entrambi i generi.

A cura di Ilaria Papangelo e Renzo Moreale



METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA PRATICA BASATA SULLA EVIDENZA – 2° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della metodologia della ricerca e della pratica basata sulla evidenza;
- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper collaborare alla progettazione e conduzione di progetti di ricerca nel campo di infermieristico/infermieristico pediatrico/ostetrico;
- D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà interpretare e valutare criticamente i risultati della ricerca qualitativa e quantitative;
- D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e confrontarsi in maniera costruttiva con il gruppo rispetto ai risultati di ricerca;
- D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi corsi.

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI PER LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA E CONTINUA – 2° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali delle metodologie didattiche e tutoriali per la formazione universitaria e continua.
- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper sviluppare l'insegnamento disciplinare e le attività formative professionalizzanti correlate nel contesto della formazione accademica di base, post base, e nella formazione continua/permanente sia in setting mono che multidisciplinari.
- D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente le metodologie tutoriali e gli scenari della formazione universitaria e continua.
- D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1.
- D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi insegnamenti.

PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE – 2° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

- D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della progettazione e gestione delle cure a lungo termine.
- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper progettare, realizzare e valutare modelli organizzativi orientati alle cure a lungo termine sperimentando soluzioni innovative e progettando sistemi di valutazione degli esiti della loro efficacia.
- D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente i sistemi assistenziali delle cure a lungo termine.
- D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 – D2 e confrontarsi in gruppo rispetto al punto D3.
- D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi insegnamenti.

**L'uso del genere maschile per indicare gli studenti nel presente documento è da intendersi riferito ad entrambi i generi.

A cura di Ilaria Papangelo e Renzo Moreale



PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI AD ELEVATA INTENSITÀ ASSISTENZIALE – 2° ANNO

L'insegnamento si pone i seguenti obiettivi:

D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della progettazione e gestione dei sistemi assistenziali ad elevata intensità.

D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper progettare, realizzare e valutare criticamente l'efficacia dei modelli organizzativi nelle cure ad elevata intensità assistenziale, sperimentando soluzioni innovative.

D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà valutare criticamente i contenuti dei punti D1 e D2.

D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e confrontarsi all'interno del gruppo sugli argomenti proposti.

D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati e trasferire i concetti appresi ai successivi corsi.

STAGE FORMATIVO – 2° ANNO

Lo stage si pone i seguenti obiettivi:

D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine dello stage lo studente deve dimostrare di conoscere i principali aspetti inerenti all'esperienza di tirocinio di natura manageriale, formativa, di ricerca e assistenza avanzata.

D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine dello stage lo studente deve utilizzare efficacemente quelli che sono i costrutti teorici appresi per osservare il contesto. Inoltre, dovrà essere in grado di progettare un piano di autoapprendimento attraverso le diverse fasi (descrizione degli obiettivi, individuazione delle strategie, definizione dei prerequisiti teorici, scelta degli indicatori di valutazione).

D3. Autonomia di giudizio: Al termine dello stage lo studente saprà valutare criticamente il proprio piano di autoapprendimento e riflettere rispetto ai diversi aspetti dell'esperienza di tirocinio.

D4. Abilità comunicative: Al termine dello stage lo studente deve dimostrare la capacità di relazionarsi efficacemente con le diverse figure coinvolte all'interno dell'esperienza di stage (supervisore, tutor, figure presenti all'interno del contesto di tirocinio).

D5. Capacità di apprendimento: Al termine dello stage lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti emersi ed esplorati durante l'esperienza di tirocinio e valutarne la possibile applicazione all'interno della sua pratica quotidiana.

*I codici D1, D2, D3, D4 e D5 fanno riferimento ai Descrittori di Dublino: si tratta di parametri europei, stabiliti sulla base di accordi internazionali che esprimono i risultati di apprendimento che ci si attende siano conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente un percorso formativo.

Per saperne di più: EQF-Archives-IT.pdf

Per avere maggiori informazioni rispetto ai programmi e ai diversi insegnamenti e moduli, accedi ai seguenti link:

1° anno di corso 2024/2025

<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ostetriche/studiare/programmi-insegnamenti>

2° anno di corso 2024/2025

<https://corsi.units.it/me05/insegnamenti-e-programmi>

A cura di Ilaria Papangelo e Renzo Moreale

**L'uso del genere maschile per indicare gli studenti nel presente documento è da intendersi riferito ad entrambi i generi.

