Potenziali linee di ricerca aperti al contributo di student*

1. Mappatura dei valori etici e morali nei team di lavoro
Come emerso durante i BROM, le aziende stanno passando da una mappatura delle competenze a una mappatura dei valori. Attualmente non risultano disponibili studi in ambito infermieristico in cui i professionisti siano stati invitati a mappare e confrontarsi sui propri valori.

2. Non Nursing Tasks: Analisi concettuale evolutiva
Con l'evoluzione tecnologica, la tradizionale distinzione tra attività infermieristiche dirette e indirette – su cui per anni si è basata la disciplina – tende a sfumare. Questo studio si propone di riconcettualizzare il lavoro infermieristico alla luce dei cambiamenti in atto.

3. Implementazione del Modello di Infermieristica di Comunità: Follow-up
Clodig et al. (https://www.mdpi.com/2227-9032/13/9/1001) hanno recentemente pubblicato uno studio sulla prima coorte di infermieri coinvolti nell'implementazione del modello di Infermieristica di Comunità. Obiettivo dello studio è realizzare un follow-up a un anno per analizzare l'evoluzione dell'esperienza.

4. Survey europea: difficoltà nell'attrarre candidati e nell'individuare sedi di tirocinio nel periodo post-pandemico
Nel periodo post-pandemico si registra, almeno in Italia, una riduzione del numero di candidati rispetto al fabbisogno formativo. Tuttavia, mancano dati aggiornati sia a livello europeo, sia in relazione alla disponibilità delle sedi di tirocinio. Un precedente studio pubblicato nel 2014 (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20378214/) aveva già evidenziato criticità in tal senso. Il presente progetto prevede la realizzazione di una survey paneuropea da presentare a un gruppo di ricerca che si riunirà a Udine nell'ottobre 2025.

5. Studio qualitativo sul fenomeno del "bedridden"
Progetto multidisciplinare in fase di avvio, sviluppato in collaborazione con gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica. Obiettivo: esplorare le attitudini degli operatori sanitari nei confronti del fenomeno del paziente allettato, individuando i fattori facilitanti e ostacolanti.

6. Sviluppo di immaginari e spazi professionali
A partire da una tesi discussa nella sessione di aprile, è stata realizzata una prima scoping review sulla transizione dal ruolo di infermiere a quello di infermiere specialista o con competenze avanzate. Alla luce dell'attivazione degli incarichi di natura professionale, si propone lo sviluppo delle seguenti linee di ricerca:

a. Analizzare la transizione di ruolo da infermiere esperto a infermiere "professional" (studio qualitativo);
b. Esplorare lo sviluppo delle competenze dell'infermieristica pediatrica nel passaggio dalla laurea triennale alla laurea magistrale con indirizzo specialistico;
c. Indagare i contesti su cui investire le competenze avanzate acquisite con la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (studio quali-quantitativo);
d. Individuare gli ambiti di inserimento della figura dell'assistente infermiere.

7. Progetto Alumni
Il progetto esplora l'impatto della Laurea Magistrale nel tempo. Una prima survey è stata condotta nel novembre 2024 e si prevede una seconda rilevazione per analizzare le traiettorie di carriera e la percezione dell'impatto professionale. La discussione della tesi è prevista non prima della sessione di aprile.

8. Ragioni ed esiti infermieristici legati al fenomeno delle Missed Nursing Care
Si tratta di un progetto di respiro internazionale che prevede la raccolta di interviste al fine di esplorare le motivazioni e le conseguenze legate alle cure infermieristiche mancate.

9. Evoluzione degli stereotipi nella professione infermieristica e ostetrica
Linea di ricerca emergente che si propone di aggiornare e ampliare la conoscenza sugli stereotipi della professione infermieristica, attualmente identificati in otto categorie dalla letteratura. Gli stereotipi possono coinvolgere anche gli studenti.

10. Identificazione delle competenze dei Middle Manager per lo sviluppo della formazione e della chiarezza di ruolo degli infermieri con competenze avanzate
Linea di ricerca emergente orientata all'individuazione delle competenze chiave dei Middle Manager, con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo formativo e al chiarimento delle funzioni di ruolo. Si prevede un approccio di ricerca qualitativo.

Per informazioni di ulteriore orientamento

alvisa.palese@uniud.it