Immagine che contiene testo, esterni, segnale

Descrizione generata automaticamente

## **DIPARTIMENTO UNIVERSITARIO CLINICO DI SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E DELLA SALUTE**

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

# Contratto Formativo Tirocinio - 3 anno

SEDE DI TIROCINIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA INIZIO TIROCINIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERIODO DI FREQUENZA: dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(…… settimane)**

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE (knowledge and understanding)**

Lo Studente del TERZO ANNO:

* Possiede conoscenze approfondite relative alle patologie dell’area neurologica, ortopedica/reumatologica e viscerale utili per comprendere ogni aspetto dell’intervento riabilitativo
* Possiede conoscenze nel campo del management, dell'etica, della legislazione e della sociologia, utili per comprendere l’organizzazione delle attività di riabilitazione
* Possiede conoscenze della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

# OBIETTIVI GENERALI DEL TIROCINIO IN FISIOTERAPIA

IL FISIOTERAPISTA AL TERMINE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE TRIENNALE:

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

* Valuta la persona ed elabora una diagnosi fisioterapica
* Pianifica gli obiettivi del trattamento
* Eroga il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone, attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze e del processo fisioterapico, al fine di valutare e diagnosticare lo stato di salute, e pianificare gli obiettivi
* Valuta l’effetto delle cure fornite tenendo in considerazione le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona

**Abilità comunicative (communication skills)**

* Comunica in modo appropriato nei contesti scientifici, per veicolare idee e soluzioni ad eventuali problemi
* Utilizza abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e stabilisce un rapporto efficace con altri professionisti sanitari

**Autonomia di giudizio (making judgements)**

* Eroga, con un approccio di pensiero critico, un trattamento personalizzato sulla base di linee guida nazionali e internazionali
* Risponde efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore, oltre che in team
* Valuta l'efficacia del proprio operato identificando le criticità e partecipando alla loro soluzione
* Integra le conoscenze sulle diversità culturali, valori e diritti del singolo e della collettività in ambito etico, rispettando la normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica Capacità di apprendimento (learning skills)
* Sviluppa in modo indipendente l'abilità di risoluzione dei problemi, dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

# OBIETTIVI SPECIFICI DEL TIROCINIO DEL TERZO ANNO DI CORSO

LO STUDENTE AL TERMINE DEL TIROCINIO DEL TERZO ANNO:

|  |  |
| --- | --- |
| AMBITO PREVENZIONE   1. Lo studente conosce tutti i livelli di prevenzione ed è autonomo nella valutazione nella pianificazione e nell’intervento preventivo nell’ interazione con le altre figure sanitarie |  |
| AMBITO CURA E RIABILITAZIONE – FISIOTERAPIA (su tutti gli assistiti indicati dal tutor e sotto la sua supervisione)   1. Acquisisce i contenuti della professione in apprendimento 2. Identifica i problemi/bisogni della persona assistita in ordine di priorità, correlati al grado di disabilità, alla patologia, alle fasi di trattamento, e alla prognosi 3. In riferimento alla valutazione eseguita pianifica il trattamento fisioterapico 4. Valuta il risultato del trattamento verificandone l’efficacia sulla base degli esiti delle rivalutazioni |  |
| AMBITO EDUCAZIONE TERAPEUTICA   1. Lo studente sa identificare i bisogni educativi necessari alla persona assistita e ai caregivers 2. Contribuisce a realizzare il piano educativo indirizzato al paziente e/o ai caregivers e a verificarne la corrispondenza agli obiettivi prefissati 3. Sa redigere un piano educativo efficace in collaborazione con le altre professioni sanitarie 4. Lo studente dimostra di saper istruire in modo corretto i pazienti ed i suoi famigliari all’autocura e alla gestione quotidiana della persona |  |
| AMBITO FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE   1. Affronta situazioni tipiche e specifiche, sulla base delle metodologie apprese e delle esperienze pregresse (conoscenze propedeutiche) 2. Propone obiettivi formativi, sapendo individuare i propri bisogni individuali di apprendimento 3. Ha un atteggiamento responsabile e proattivo nel reperire autonomamente informazioni utili a colmare lacune emerse nel percorso formativo 4. Sa verificare onestamente tramite autovalutazione il raggiungimento degli obiettivi formativi 5. Accoglie positivamente le critiche e i feedback dei tutor e sa modificarsi in base alle indicazioni ricevute 6. Lo studente si dimostra in grado di collaborare alla definizione dei suoi obiettivi formativi e alla definizione del percorso per raggiungerli 7. Accetta la valutazione del tutor e ricerca feedback di confronto, laddove vengano messe in luce delle lacune dimostra in modo proattivo di ricercare le nozioni mancanti |  |
| AMBITO PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA   1. Lo studente legge in maniera critica un articolo e ricerca autonomamente Linee Guida e Protocolli in risposta alle problematiche cliniche 2. Adotta strategie terapeutiche in base alle evidenze raccolte, all’esperienza e ai valori/necessità della persona, secondo quanto condiviso con il tutor |  |
| AMBITO RESPONSABILITA’ PROFESSIONALE   1. Lo studente agisce sempre, nella pratica professionale, rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e leggi relative alla professione |  |
| AMBITO GESTIONE E MANAGEMENT   1. Lo studente organizza sempre il proprio lavoro gestendo i tempi, gli spazi e le risorse disponibili, come concordato con il tutor 2. Utilizza strumenti informatici e protocollari utili a dimostrare l’intervento e i risultati |  |
| AMBITO COMUNICAZIONE E RELAZIONE   1. Lo studente sa mettersi in una situazione di ascolto proattivo 2. Gestisce con coerenza le sue strategie di comunicazione verbale e non verbale, in tutti i contesti 3. Sa gestire le dinamiche relazionali in ambito lavorativo e nelle relazioni con i pari e con i tutor 4. Dimostra rispetto per l’esperienza e per le differenti opinioni altrui 5. Sa esporre le proprie opinioni in maniera corretta utilizzando una terminologia appropriata in relazione ai diversi interlocutori 6. E’ in grado di esporre efficacemente un argomento di carattere professionale sia ai compagni di corso che ai tutor utilizzando anche strumenti di supporto alla comunicazione. |  |

**Data firma studente**

**firma tutor**

**VOTAZIONE FINALE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/30 APPROVATO/NON APPROVATO**

**note \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data firma studente**

**firma tutor**