



**CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
CLASSE L19
PIANO DEGLI STUDI**

per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2024/2025

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione prevede due curricula:

- Educatore dei servizi educativi per l'infanzia
- Educatore socio-pedagogico

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

C = attività formative affini ed integrative

D = attività formative a scelta dello studente

E = prova finale

F = altre attività

Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia			
I anno (57 CFU) (a.a. 2024/2025)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Corso integrato di Pedagogia generale e Storia della pedagogia	M-PED/01 M-PED/02	A	12
Geografia per la formazione	M-GGR/01	B	6
Lingua inglese	L-LIN/12	B	6
Psicologia del ciclo di vita	M-PSI/04	A(6)B(6)	12
Sociologia	SPS/07	A	9
Un insegnamento opzionale fra:			
Storia contemporanea	M-STO/04	B	9
Storia sociale	M-STO/04	B	9
Laboratorio di Informatica	INF/01	F	3
II anno (65 CFU) (a.a. 2025/2026)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Corso integrato di Pedagogia dell'infanzia e Letteratura per l'infanzia	M-PED/01 M-PED/02	C B	12
Filosofia della persona	M-FIL/01	A	6
Metodologia del gioco e dell'animazione	M-PED/03	C	6
Neuropsichiatria infantile	MED/39	B	6
Progettazione e valutazione educativa nei servizi per la prima infanzia	M-PED/04	B	9
Psicologia generale	M-PSI/01	A	9
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	A	9
Laboratorio di Pedagogia speciale per l'infanzia	M-PED/03	F	3
Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia	M-PSI/04	F	3
Tirocinio		F	2
III anno (58 CFU) (a.a. 2026/2027)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Elementi di pediatria	MED/38	C	6
Pedagogia della famiglia	M-PED/01	B	6
Pedagogia sperimentale	M-PED/04	A	9
Insegnamenti a scelta dello studente		D	18
Laboratorio di lingua inglese	L-LIN/12	F	3
Tirocinio		F	12
Prova finale		E	4



Curriculum Educatore socio-pedagogico

I anno (57 CFU) (a.a. 2024/2025)

Insegnamento	Settore	TAF	CFU
Corso integrato di Pedagogia generale e Storia della pedagogia	M-PED/01 M-PED/02	A	12
Geografia per la formazione	M-GGR/01	B	6
Lingua inglese	L-LIN/12	B	6
Psicologia del ciclo di vita	M-PSI/04	A(6)B(6)	12
Sociologia	SPS/07	A	9
Un insegnamento opzionale fra:			
Storia contemporanea	M-STO/04	B	9
Storia sociale	M-STO/04	B	9
Laboratorio di Informatica	INF/01	F	3

II anno (65 CFU) (a.a. 2025/2026)

Insegnamento	Settore	TAF	CFU
Corso integrato di Pedagogia sociale e Pedagogia interculturale	M-PED/01	B(6)C(6)	12
Filosofia della persona	M-FIL/01	A	6
Pedagogia speciale	M-PED/03	B	6
Progettazione e valutazione nei servizi socio-educativi	M-PED/04	B	9
Psicologia generale	M-PSI/01	A	9
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	A	9
Statistica sociale	SECS-S/05	C	6
Laboratorio di Pedagogia speciale per l'adolescenza e l'età adulta	M-PED/03	F	3
Laboratorio di Psicologia generale per l'adolescenza e l'età adulta	M-PSI/01	F	3
Tirocinio		F	2

III anno (58 CFU) (a.a. 2026/2027)

Insegnamento	Settore	TAF	CFU
Educazione degli adulti	M-PED/01	B	6
Un insegnamento opzionale fra:			
Pedagogia per le difficoltà di apprendimento	M-PED/03	C	6
Pratiche innovative di contrasto alla povertà educativa	M-PED/01	C	6
Pedagogia sperimentale	M-PED/04	A	9
Insegnamenti a scelta dello studente		D	18
Laboratorio di lingua inglese	L-LIN/12	F	3
Tirocinio		F	12
Prova finale		E	4

INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

Nel piano degli studi possono essere inseriti insegnamenti a scelta (TAF D) selezionabili tra gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2026/2027, sia tra gli insegnamenti disponibili nei vari gruppi **se non già non scelti in precedenza** (anche se originariamente catalogati sotto altro TAF) che tra gli insegnamenti che saranno attivati per il TAF D in quell'anno accademico. Possono essere inseriti fino a 6 CFU in più (e cioè fino a 24 CFU totali) qualora la scelta venisse operata su insegnamenti da 9 CFU.

PROPEDEUTICITA'

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. Ai fini dell'accesso al tirocinio del terzo anno si prevede che lo studente abbia acquisito almeno 24 CFU in discipline dell'ambito sociologico, psicologico e pedagogico.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Pedagogia speciale per l'infanzia (curriculum *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Neuropsichiatria infantile.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di di Pedagogia speciale per l'adolescenza e l'età adulta (curriculum *Educatore socio-pedagogico*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Pedagogia speciale.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia (curriculum *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*), potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Psicologia del ciclo di vita.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Psicologia generale per l'adolescenza e l'età adulta (curriculum *Educatore socio-pedagogico*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Psicologia generale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.