



**Regolamento didattico del Corso di Studio in  
Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura**  
(L-32 Classe delle Lauree in **Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura**)

**a.a. 2026-27**

**Art. 1 - Norme generali**

1. Il presente Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studio per il conseguimento della Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura (STAN). Il presente Regolamento è redatto tenendo conto:
  - a) del Decreto 22 ottobre 2004, n. 270, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 12 novembre 2004 n. 266: "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei";
  - b) della legge 30 dicembre 2010 n. 240 pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 10 del 14 gennaio 2011 - Suppl. Ordinario n. 11: "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
  - c) dei Regolamenti dei Dipartimenti di Scienze della Vita, Scienze Chimiche e Farmaceutiche e Matematica e Geoscienze;
  - d) delle norme di cui al Regolamento Didattico di Ateneo e nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.
2. Il presente Regolamento didattico è annualmente deliberato dai Consigli di Dipartimento, in particolare per quanto riguarda il numero dei crediti assegnati a ogni insegnamento o altra attività formativa.
3. Ai fini del presente Regolamento si intende:
  - per RDA il Regolamento Didattico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Trieste;
  - per "Dipartimenti" i Dipartimenti di Scienze della Vita, di Matematica e Geoscienze e di Scienze Chimiche e Farmaceutiche dell'Università di Trieste e per "Consigli di Dipartimento" i rispettivi consigli;
  - per "Laurea" la Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura;
  - per "Corso di Studio" il Corso di Studio interdipartimentale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura (classe L-32);
  - per "Consiglio" il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura.
  - per "Coordinatore" il Coordinatore del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura;
  - per "Commissione Didattica" la Commissione Didattica del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura;
  - per CFU il Credito Formativo Universitario;
  - per SSD il Settore Scientifico Disciplinare;
  - per PDS il Piano degli Studi;
  - per TAF la Tipologia di Attività Formativa.
4. Il presente Regolamento viene pubblicato integralmente nel sito Internet del Corso di Studio (<http://www.biologia.units.it/corsi/5/LT-in-Scienze-e-Tecnologie-per-lambiente-e-la-natura>)

**Art. 2 - Obiettivi formativi specifici**



Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura (STAN) ha il fine di formare laureati in possesso di una solida cultura di base e di metodo scientifico che consenta di analizzare fenomeni e processi riguardanti l'ambiente sia nelle sue componenti naturali sia in quelle alterate dall'azione antropica. A questo fine il Corso di Laurea presenta una certa flessibilità nella presentazione dei piani di studio, tale da permettere di approfondire le materie legate allo studio delle componenti naturali o, piuttosto, quelle relative allo studio dell'ambiente antropizzato. Il Corso di Laurea prevede un'ampia e buona preparazione nelle materie di base e in materie più specifiche che si sviluppa nei primi due anni del percorso. In particolare sono previsti insegnamenti di matematica, fisica, chimica, biologia animale e vegetale, ecologia, discipline geologiche e diritto. I piani di studio potranno essere poi caratterizzati scegliendo tra un'ampia offerta di corsi nelle materie biologiche, quali la biochimica, la genetica, la zoologia, la botanica, la fisiologia animale e vegetale e di altre discipline nel campo della matematica, della fisica ambientale, della chimica dell'ambiente e delle metodologie geofisiche e geologiche applicate in campo ambientale.

L'elevato carattere interdisciplinare della preparazione del laureato del Corso di Laurea potrà essere speso sia all'interno del mondo del lavoro sia dare accesso a diverse lauree magistrali in particolare nelle classi LM-60 e LM-75 ma anche ad altre lauree di indirizzo biologico, chimico, geologico e nell'ambito dei Beni Culturali con particolare riguardo alla museologia e alla valorizzazione del patrimonio naturalistico e culturale.

In ogni caso sarà garantita una frazione almeno del 50% dell'impegno orario complessivo, riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Il corso di laurea ha il fine di formare laureati in possesso di un'adeguata conoscenza di base dei diversi settori sia delle scienze della vita sia delle scienze geologiche e chimiche, di solide competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico-ambientale, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche, ecologiche, geologiche, chimiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; i laureati dovranno sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sulle implicazioni sociali, scientifiche ed etiche ad essi connessa. Il laureato in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura avrà acquisito, al superamento della prova finale, conoscenze appropriate e sviluppato attitudini per inserirsi agevolmente in un ambiente di lavoro, nonché familiarità col metodo scientifico e le nozioni necessarie per l'immediato proseguimento degli studi di secondo livello nelle Lauree Magistrali di riferimento, come pure in campi scientifici contigui in cui la biologia, l'ecologia e la geologia ambientali rivestano un ruolo rilevante. Il Corso di Studi in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura comprende: attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici e di adeguati elementi sperimentali relativamente a:

- la biologia dei microrganismi, degli organismi e delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare ed evolutivo;
- i meccanismi di riproduzione e di sviluppo; l'ereditarietà; gli aspetti ecologici, con riferimento alla presenza e al ruolo degli organismi e alle interazioni fra le diverse componenti ecosistemiche sia biotiche sia abiotiche; adeguati saperi di base di matematica, statistica, informatica, fisica, chimica e geologia; attività di laboratorio suddivise tra le attività formative nei diversi settori disciplinari; attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori di ricerca, con lo scopo di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro e/o stage presso Università italiane ed estere, in relazione a obiettivi specifici, anche nel quadro di accordi internazionali;

I laureati in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura dovranno:

- possedere adeguate conoscenze di base sulla struttura e funzione dei sistemi biologici in chiave molecolare, cellulare e sistemica;
- possedere conoscenze di base sulla struttura e funzione dei sistemi geologici, chimico-fisici ed ecologici e loro interazioni con l'ambiente;



- possedere conoscenze specifiche e tecniche indispensabili per svolgere la propria attività in laboratorio, impiegando in modo integrato le tecnologie biologiche e chimico-fisiche;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- utilizzare efficacemente strumenti informatici e statistici;
- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, utilizzando anche l'Inglese, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

Particolare attenzione sarà posta alle caratteristiche di innovazione che vedono il settore in un attivo e rapido sviluppo che richiede un efficiente aggiornamento, per tenere il passo con il continuo ed ineludibile incremento delle conoscenze scientifiche e delle loro applicazioni tecnologiche calate agli ambienti.

Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura forma laureati in grado di:

- svolgere tutte le attività di classificazione e gestione degli ambienti acquatici e terrestri;
- operare in musei scientifici, parchi naturali e centri didattici;
- dedicarsi, previa formazione professionalizzante, all'insegnamento delle discipline scientifico-naturalistiche nelle scuole secondarie nonché all'educazione ambientale e, più in generale, alla divulgazione delle scienze della natura anche in contesti extrascolastici.

Il Corso di Studi è nato dalla fusione dei due Corsi di laurea in Scienze Naturali e in Scienze Ambientali, di cui conserva le rispettive specificità in due dei tre curricula didattici che lo caratterizzano.

- Gli studenti del Curriculum Ambientale affrontano, anche in termini professionalizzanti, tematiche ambientali più specifiche e completano il percorso di studi con corsi a scelta libera su aspetti ambientali legati al territorio, che spaziano dall'inquinamento alle tecnologie di depurazione, dalla gestione delle risorse energetiche all'oceanografia.
- Gli studenti del Curriculum Biologico, anch'esso caratterizzato da una spiccata interdisciplinarietà, approfondiscono, invece, i temi riguardanti la biosfera, attraverso l'applicazione del metodo scientifico finalizzata alla conoscenza delle componenti biotiche dell'ambiente naturale e dell'ambiente variamente modificato dalle attività antropiche, per una loro corretta gestione, anche al fine di promuovere processi orientati allo sviluppo sostenibile. Nel corso del terzo anno, infatti, gli studenti affrontano tematiche attinenti alla fisiologia animale e vegetale, alla genetica e all'ecologia degli ambienti marini e terrestri, anche grazie ad attività di campo caratterizzanti.
- gli studenti del Curriculum Didattico, di nuova istituzione, hanno la possibilità di svolgere un percorso che integra gli insegnamenti di base dei curricula ambientale e biologico e, attraverso un percorso di specializzazione specifico, realizzato anche attraverso un'accurata individuazione degli esami complementari, sviluppano competenze professionalizzanti riferibili alla funzione docente nelle Scuole secondarie. Tali competenze saranno focalizzate alla progettazione consapevole e alla realizzazione di percorsi didattici per l'insegnamento delle Scienze naturali e ambientali, previa formazione professionalizzante, in scuole di diverso ordine e grado, con particolare attenzione alle scuole secondarie di secondo grado. Attraverso questo curriculum, lo studente è stimolato ad operare una sistematica trasposizione didattica dei contenuti di base delle discipline biologiche, chimiche e geologiche.

### **Art. 3 - Commissione Didattica**

1. Il Coordinatore può nominare un Vicario, che ricopra tutte le funzioni del Coordinatore in sua assenza. Il Coordinatore Vicario viene scelto tra i docenti membri del Consiglio del Corso di



Studio.

2. La Commissione Didattica, istituita ai sensi dell'art. 5 del RDA, è composta dal Coordinatore, da almeno due docenti designati dal Coordinatore e da un numero di studenti del Corso di Studio, pari al numero della componente docente compreso il Coordinatore. La componente docente della Commissione Didattica scade contestualmente con il mandato del Coordinatore. La componente studentesca della Commissione Didattica è rinnovata concordemente con la durata della rappresentanza degli studenti in Consiglio di Corso di Studi o in caso di decadenza di uno studente.
3. La Commissione Didattica esegue i compiti demandati dal presente Regolamento o dal Dipartimento, formulando proposte sull'organizzazione del Corso di Studio e proponendo gli aggiustamenti necessari per il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia didattica complessiva. In particolare, la Commissione Didattica:
  - A. propone la distribuzione temporale delle attività didattiche nell'ambito del Calendario Didattico di Dipartimento e valuta i carichi di lavoro effettivi di ogni periodo didattico;
  - B. coordina le date delle prove scritte, orali e pratiche di esame e organizza le sessioni di laurea;
  - C. coordina le attività di tutorato;
  - D. supervisiona le pratiche riguardanti piani di studio, passaggi e trasferimenti, riconoscimento di crediti, richieste di stage e tirocini;
  - E. coordina i rapporti con gli studenti e supervisiona il sito web del Corso di Studio.
4. La Commissione Didattica coincide con il Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio.

#### **Art. 4 - Ammissione al Corso di Studio**

1. Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura è ad accesso libero.
2. Possono immatricolarsi al primo anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura coloro che possiedono un diploma di scuola secondaria superiore o un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.
3. Per verificare la preparazione iniziale è necessario sostenere un test di autovalutazione non selettivo. Il test adottato è il TOLC-B, organizzato da CISIA. Tempistiche e modalità di svolgimento sono indicate annualmente sul sito del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura. Il TOLC-B può essere svolto anche presso altri Atenei. Sono validi anche i test TOLC-B effettuati nell'anno solare precedente a quello di iscrizione. Non sono tenuti a sostenere il test gli studenti che sono già in possesso di altra laurea tecnico-scientifica oppure gli studenti che hanno già superato gli esami di Matematica e Fisica in una precedente carriera universitaria.
4. Agli studenti che non raggiungono nel test la soglia minima di 12/50 (esclusa la sezione di inglese) verranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che consistono nel seguire attività di recupero (tutoraggi a supporto degli insegnamenti o eventuali corsi di recupero) indicate dalla Commissione Didattica. In caso di mancato svolgimento del test nei tempi e modalità previsti, allo studente verranno assegnati OFA d'ufficio.

#### **Art. 5 - Piano degli Studi**

1. Il Corso di Studio ha durata triennale ed è basato su attività formative relative alle seguenti tipologie ai sensi dell'Art. 10 del DM 22/10/04 n. 270: attività formativa di base (TAF A), attività formative caratterizzanti (TAF B), attività formative affini o integrative (TAF C), attività formative autonomamente scelte dallo studente (TAF D), attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera (TAF E) e le ulteriori attività formative comprendenti attività di tirocini formativi e di orientamento (TAF F). Ad ogni tipologia sono assegnati un numero di CFU per un totale complessivo di 180 CFU nel corso dei tre anni.



2. Il PDS, comprendente l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, è deliberato dai Consigli di Dipartimento e allegato al presente Regolamento (Allegato 1).
3. Gli studenti presentano il proprio PDS, secondo le modalità previste dall'Ateneo e pubblicate sul sito della Segreteria Studenti e dei Corsi di Studio, esercitando le eventuali opzioni, previste dal PDS generale allegato al presente Regolamento, e inserendo gli insegnamenti a scelta.
4. Gli insegnamenti a scelta (TAF D) che è possibile inserire nel proprio PDS comprendono insegnamenti attivati annualmente dal Dipartimento o specificatamente indicati in banca dati dell'offerta formativa; inoltre possono essere inseriti insegnamenti appartenenti ad altri Corsi di Studio dell'Ateneo sulla base degli interessi personali, purché coerenti con il percorso di studi.
5. I PDS sono approvati dal Consiglio di Corso di Studio; i PDS, coerenti con il PDS allegato al presente Regolamento per la parte degli insegnamenti obbligatori e contenenti gli insegnamenti a scelta riconoscibili automaticamente, in quanto previsti dal Corso di Studio, sono approvati d'ufficio.
6. Le eventuali propedeuticità per gli insegnamenti e il numero minimo di crediti da acquisire da parte dello studente in tempi determinati, diversificato per studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari o contestualmente impegnati in attività lavorative, sono indicati nel PDS allegato al presente Regolamento.
7. La procedura per il conseguimento dei crediti per attività di tirocinio, prevede una richiesta iniziale dello studente, lo svolgimento dell'internato secondo un progetto formativo definito e l'attribuzione dei relativi crediti previa valutazione di un tutore. I CFU relativi all'attività di tirocinio sono indicati nel PDS allegato al presente Regolamento. La procedura dettagliata è descritta nel sito web del Corso di Studio.
8. Gli studenti hanno la possibilità di seguire un piano di studi part-time.

#### **Art. 6 - Obblighi di frequenza**

1. I responsabili degli insegnamenti stabiliscono annualmente gli eventuali obblighi di frequenza per le proprie attività formative (anche parzialmente come nel caso di attività sperimentali in laboratorio o in campagna) e le comunicano al Coordinatore per l'opportuna pubblicità.
2. La Commissione Didattica stabilisce caso per caso le attività sostitutive della eventuale frequenza obbligatoria per studenti lavoratori o disabili, con eventuale sostegno di supporti formativi integrativi a distanza per studenti non frequentanti o non impegnati a tempo pieno.

#### **Art. 7 - Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto degli studenti**

1. Ogni CFU di un insegnamento prevede un impegno medio di 25 ore da parte dello studente, suddivise per il 32% (8 ore) in lezioni ed esercizi in aula e per il 68% (17 ore) in studio autonomo o assistito da tutori; per le attività sperimentali di laboratorio e in campagna, ogni CFU è suddiviso per il 48% (12 ore) nell'attività stessa e per il 52% (13 ore) nell'elaborazione e nell'analisi personale autonoma o assistita da tutori dei dati e delle osservazioni. I CFU assegnati ad altre attività formative (TAF E ed F, quali tirocini, internati, attività professionalizzanti, prova finale) prevedono un impegno medio complessivo di 25 ore da parte dello studente. In casi specifici, per i quali attività F prevedano lezioni o esercitazioni in aula, la Commissione Didattica può stabilire annualmente la suddivisione dell'impegno orario tra lezioni/esercitazioni in aula e studio autonomo.
2. La didattica assistita potrà essere svolta nelle seguenti forme:
  - a) lezioni frontali in aula, eventualmente coadiuvate da strumenti audiovisivi multimediali;
  - b) esercitazioni, in aula o in aula informatica;
  - c) attività sperimentale in laboratorio, individuale o di gruppo;
  - d) corsi e/o sperimentazioni presso strutture esterne all'Università o soggiorni presso altre Università italiane o straniere, nel quadro di accordi internazionali, nonché presso Enti pubblici o privati nell'ambito di accordi o convenzioni.



Le attività sperimentali di laboratorio o in campagna sono definite e coordinate dal docente responsabile dell'insegnamento e illustrate durante le lezioni.

3. Tutte le attività che consentono l'acquisizione di CFU sono valutate in accordo con il RDA. Le commissioni d'esame, per appurare la preparazione degli studenti, possono avvalersi di prove scritte, prove orali e prove pratiche. Durante i corsi o al loro termine possono essere assegnati compiti da svolgere in modo autonomo, individuale o di gruppo, che possono essere utilizzati per la verifica del profitto. Ai fini di accertare la verifica del profitto mediante prove in itinere, possono essere utilizzati test a distanza basati su rete Internet o intranet.
4. Gli obiettivi formativi dettagliati per ciascun insegnamento sono pubblicati nel sito web del Corso di Studio. Le forme della verifica finale per ciascun insegnamento sono pubblicate nel sito web del Corso di Studio.
5. Il livello di conoscenza della lingua inglese corrispondente al B2 del quadro comune europeo di riferimento viene acquisito tramite i CFU previsti all'interno dei TAF E Tali CFU possono essere parzialmente o totalmente riconosciuti a seguito della definizione del livello di conoscenza posseduto verificato tramite lo svolgimento di un test iniziale predisposto dall'Ateneo; in alternativa all'effettuazione del test potranno essere validate dai competenti uffici di Ateneo certificazioni rilasciate da strutture esterne riconosciute. Gli studenti in possesso di un livello inferiore a quello finale di competenza linguistica previsto dal CdS, sono tenuti a frequentare e ottenere l'idoneità in corsi appositamente erogati dall'Ateneo, a seconda del livello di partenza, ai fini del raggiungimento del livello finale di competenza.
6. La Commissione Didattica propone al Consiglio il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente nel caso questi presenti idonea certificazione che attesti l'acquisizione di competenze e abilità professionali, nonché di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, comunque acquisite nel periodo degli studi. Specifiche modalità e limiti nel riconoscimento di tale tipologia di crediti sono indicati nel sito web del Corso di Studio.
7. La Commissione Didattica stabilisce l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi, relativi a CFU acquisiti per insegnamenti, il cui esame sia stato sostenuto da più di dieci anni, e definisce, nel caso, le modalità di integrazione e di validazione dei CFU stessi.

#### **Art. 8 - Esami di profitto**

1. Gli insegnamenti relativi alle attività di base (TAF A), caratterizzanti (TAF B), affini o integrative (TAF C) e alle attività formative scelte dallo studente (TAF D) prevedono una valutazione del profitto mediante esame con votazione espressa in trentesimi. Nel caso di insegnamenti articolati in più moduli il voto finale è dato dalla media dei voti ottenuti nei diversi moduli e pesata in base ai CFU.
2. Gli esami di profitto si tengono esclusivamente nell'ambito delle sessioni di esami previste dall'Ateneo. Il calendario degli appelli viene fissato annualmente dal Dipartimento.
3. Un esame superato deve essere registrato entro la sessione successiva a quella in cui è stato sostenuto.
4. Nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, se i moduli si tengono in semestri diversi, l'esame relativo al modulo svolto nel II semestre (e la registrazione del voto complessivo) può essere sostenuto esclusivamente a partire dalla sessione estiva.
5. Il Consiglio approva ed aggiorna annualmente il Regolamento degli Esami di profitto del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura, che integra e dettaglia i regolamenti di Ateneo e di Dipartimento. Tale regolamento viene pubblicato sul sito del Corso di Studio.

#### **Art. 9 - Prova finale e conseguimento del Titolo di Laurea**

1. Prova finale: consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto individuale su tematiche relative al percorso di studio. Da parte dello studente laureando è obbligatoria la scelta di un docente di riferimento quale relatore, in accordo con il quale verrà svolto l'elaborato finale. Il



Corso di Laurea si riserva il diritto di pubblicare sul sito Internet il titolo dell'elaborato e i relativi contenuti parziali o totali.

2. La Commissione di Laurea è costituita da tre docenti di ruolo appartenenti al Consiglio o ai Consigli di Dipartimento, nominati dal Direttore del Dipartimento ai sensi del comma 5 art. 25 del RDA. Sono membri supplenti tutti i docenti del Consiglio o dei Consigli di Dipartimento.
3. Il docente di riferimento deve essere un docente strutturato e afferente ai Dipartimenti (senza vincoli di settore scientifico disciplinare). Possono svolgere la funzione di docente di riferimento docenti di altri Dipartimenti e di altri Atenei o docenti a contratto purché titolari di un insegnamento o parte di insegnamento del Corso di Studio e limitatamente all'anno accademico dell'incarico.
4. Eventuale correlatore: è un docente appartenente al Consiglio o ai Consigli di Dipartimento, oppure proveniente anche da altri Corsi di Laurea o esterno all'Ateneo. Nel caso in cui lo studente si affidi per la stesura dell'elaborato di cui al punto 1 del presente articolo ad un correlatore, questi viene scelto dal docente di riferimento o nominato dal Consiglio o dai Consigli di Dipartimento.
5. Voto finale di Laurea: il voto finale di Laurea viene espresso in centodecimi ed è determinato dalla somma della media ponderata dei voti riportati negli esami con la media pesata della valutazione espressa dalla Commissione di Laurea. La media ponderata dei voti si riferisce agli esami delle discipline di base, caratterizzanti, affini o integrative e a scelta dello studente, come riportate nel RDA, registrati con voto finale espresso in trentesimi. La votazione finale è determinata dalla media aritmetica dei voti attribuiti alle attività didattiche valutate con voto in trentesimi, pesata con i corrispondenti CFU, e convertita in centodecimi, alla quale la Commissione giudicatrice per la prova finale può aggiungere un plus da 0/110 a 7/110 deliberato a maggioranza in base all'esame dell'elaborato scritto presentato e dell'esito della presentazione. Al candidato che sostiene la prova finale per il conseguimento del Titolo di Laurea entro la sessione straordinaria del terzo anno accademico dall'immatricolazione vengono attribuiti ulteriori 3/110. Votazioni superiori a 110/110 vengono riportate al voto massimo di 110/110. La votazione per l'esame di laurea è deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti ed è espressa in cento decimi, con possibilità di lode.
6. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver concluso gli esami di profitto ed acquisito tutti i crediti previsti dal piano di studi, ad eccezione di quelli relativi alla prova finale, entro il termine stabilito dal Dipartimento.

#### **Art. 10 – Passaggi, trasferimenti e immatricolazioni con abbreviazioni di carriera**

1. Coloro che intendono iscriversi al primo anno di corso, in seguito a passaggio da altri Corsi di Studi, a trasferimento da Atenei, italiani od esteri, e di abbreviazione di carriera, devono sottoporsi alle procedure di verifica delle conoscenze per l'accesso, svolgendo il test di TOLC-B, al pari degli altri studenti, ai sensi di quanto disposto dall'art. 4 del presente Regolamento.
2. L'iscrizione ad anni di corso successivi al primo, con esonero dal test di autovalutazione TOLC-B, può essere concessa dal Consiglio di Corso di Studi, sulla base della carriera universitaria pregressa, a coloro che chiedono il passaggio da altri Corsi di Studi, il trasferimento da Atenei, italiani od esteri e l'immatricolazione con abbreviazione di carriera, ed è condizionata al riconoscimento di un numero minimo, di norma, di 30 CFU per l'iscrizione al secondo anno e di 60 CFU per l'iscrizione al terzo anno.
3. Il riconoscimento di CFU dalla precedente carriera universitaria viene approvato dal Consiglio di Corso di Studi sulla base della valutazione del curriculum effettuata dalla Commissione Didattica, sentito eventualmente l'interessato. In caso di studenti provenienti da un Ateneo straniero la Commissione Didattica valuta la congruità delle conoscenze e delle competenze in possesso del richiedente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, utilizzando dove possibile il sistema ECTS (European Credit Transfer System).

#### **Art. 11 - Norme finali**

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente Regolamento, saranno stabilite, mediante



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**



Dipartimento di

**Scienze della Vita**

apposite deliberazioni del Consiglio dei Consigli di Dipartimento, tutte le norme che si rendessero necessarie alle attività didattiche del Corso di Studio.