



**Università degli Studi di Trieste
Corso di Laurea in
Geologia
Classe L-34 R - Scienze Geologiche**

Regolamento Didattico 2026/27

**Art. 1
Norme Generali**

1. Il presente regolamento didattico del corso di studio per il conseguimento della laurea triennale in “**Geologia**” è deliberato, in base all'articolo 12 del Decreto 22 ottobre 2004 n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n.509, dal Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, previo parere favorevole della Commissione didattica paritetica del Dipartimento, in conformità con l'ordinamento didattico e nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti. Il Regolamento Didattico del corso di studio per il conseguimento della laurea triennale in “Geologia” specifica gli aspetti organizzativi del corso di studio.

2. Il presente regolamento didattico è confermato o modificato con cadenza annuale, in particolare per quanto riguarda il numero dei crediti assegnati ad ogni insegnamento o altra attività formativa. Le eventuali modifiche sono approvate con la procedura di cui al comma 3 art. 12 del Decreto 22 ottobre 2004 n. 270.

3. Ai fini del presente regolamento si intende:

- per “*RDA*” il Regolamento Didattico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Trieste,
- per “*Ordinamento didattico*” l'Ordinamento didattico del corso di studio per il conseguimento della laurea universitaria triennale in Geologia, allegato al RDA,
- per “*Dipartimento*” il Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze dell'Università degli Studi di Trieste,
- per “*Laurea in Geologia*” la Laurea universitaria triennale in Scienze Geologiche, classe L-34, attivata presso il Dipartimento,
- per “*Corso di Laurea*” il Corso di laurea in Geologia,
- per “*Corso di Laurea Magistrale*” il Corso di laurea magistrale in “Geoscienze”
- per “*Corso di Studi*” l'insieme dei corsi di laurea della classe L-34 e delle lauree magistrali che fanno riferimento ai corsi di laurea della classe L-34,
- per “*Consiglio di Corso di Studi*” il Consiglio di Corso di Studi che comprende il Consiglio di Corso di Laurea della classe L-34 e delle lauree magistrali che fanno riferimento ai corsi di laurea della classe L-34,
- per “*Commissione Didattica*” la Commissione Didattica del Corso di Laurea in Geologia,
- per “*Regolamento Didattico*” il presente Regolamento Didattico del corso di laurea triennale in “Geologia”,



- per *"Manifesto degli studi"*, il Manifesto degli studi per il conseguimento della laurea universitaria triennale in Geologia emesso ogni anno accademico,
- per *"Statuto"*, lo statuto dell'Università degli Studi di Trieste
- per CFU il credito formativo universitario,
- per SSD il settore scientifico disciplinare.

Art. 2

Consiglio di Corso di studi

1. Il Corso di Laurea in Geologia è istituito presso l'Università di Trieste, Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze. Il Corso di Laurea appartiene alla Classe L-34, Scienze Geologiche. Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, il quadro generale delle attività formative in varie tipologie ed i crediti assegnati a ciascuna tipologia sono riportate nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Geologia allegato al RDA. Ai sensi dell'art. 5 comma 1 del RDA il Dipartimento istituisce il Consiglio di Corso di Studi in Geologia che comprende il Corso di Laurea in Geologia (classe L-34) ed i corsi di laurea magistrale che fanno riferimento ai corsi di laurea della classe L-34, qualora istituiti.

2. Sono organi del Corso di laurea:

- il Consiglio di Corso di Studi (CCS),
- la Commissione Didattica del Corso di Laurea,
- il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi.

Secondo l'articolo 5, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, il CCS può istituire Commissioni di lavoro, temporanee o permanenti, per specifiche materie o su particolari questioni.

3.a Il Consiglio di Corso di Studi è composto da tutti i docenti che svolgono attività didattica nel Corso di laurea, dai rappresentanti degli studenti, nonché dai docenti e dai rappresentanti degli studenti del corso di laurea magistrale. La consistenza e le modalità di elezione delle rappresentanze nonché la durata dei mandati sono stabiliti in conformità all'art. 24 comma 1 dello Statuto di Ateneo.

3.b Concorrono al numero legale i docenti dell'Ateneo; i rappresentanti degli studenti ed i docenti esterni all'Ateneo concorrono al numero legale solo se presenti. I docenti dell'Ateneo che sono membri di più di un Consiglio di Corso di Studi dichiarano a quale Consiglio di Corso di Studi appartenere in via prioritaria. Negli altri Consigli di Corso di Studi essi concorrono al numero legale solo se presenti.

3.c I rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea, di numero pari al 15% dei componenti del Consiglio, arrotondato all'intero superiore (L. 236/1995), durano in carica due anni e sono eletti nel mese di novembre da tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea a scrutinio segreto, col principio del voto limitato (ogni elettore vota una preferenza). Il rappresentante che cessa anticipatamente per rinuncia o per decadenza dallo stato di studente iscritto, è sostituito dal primo dei non eletti.

Il Consiglio di corso di studi:

- a. conferma o propone al Dipartimento le modifiche di cui all'art. 1 comma 2 del presente regolamento;
- b. assolve i compiti ad esso assegnati in base all'art. 7 comma 4 del RDA;



- c. propone al Dipartimento lo sviluppo dell'offerta didattica del Corso di laurea;
- d. organizza e disciplina le attività di tutorato;
- e. approva o respinge i piani di studio;
- f. propone al Direttore del Dipartimento le commissioni per la prova finale.

4. Ai sensi dell'art. 5 comma 3 del RDA è istituita la Commissione Didattica del Corso di Laurea in Geologia. La Commissione Didattica è composta da almeno tre docenti del Corso di Studi e dura in carica un triennio accademico. Eseguie i compiti demandati dal Consiglio di Corso di Studi. In particolare, la Commissione didattica del Corso di Laurea istruisce le pratiche riguardanti piani di studio, passaggi e trasferimenti, riconoscimento di crediti, riconoscimento di equipollenza del titolo, stage e tirocini.

5. Altre commissioni possono eventualmente essere istituite con delibera del CCS

6. Il Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi è eletto dal Consiglio di Corso di Studi fra i professori di ruolo a tempo pieno di I e II fascia ed i ricercatori di ruolo del Consiglio, dura in carica un triennio accademico, convoca e presiede le riunioni del Consiglio di Corso di Studi, rappresenta il Corso di Laurea ed i Corsi di Laurea Magistrale e dà esecuzione alle delibere del Consiglio di Corso di Studi e delle Commissioni Didattiche. L'elezione si svolge a scrutinio segreto, con le stesse modalità dell'elezione del Direttore del Dipartimento. Per la Presidenza del Corso di laurea non sono ammessi più di due mandati triennali consecutivi.

7. Le sedi e le strutture logistiche di supporto delle attività didattiche è di norma il Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze dell'Università di Trieste

Art. 3

Ammissione al corso di laurea, verifica e recupero dei debiti formativi

1. Sono ammessi al Corso di laurea gli studenti in possesso di Diploma di Esame di Stato di Scuola Superiore, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nonché preparazione nelle materie scientifiche di base (matematica, fisica, chimica) a livello di scuola superiore. In particolare sono richieste le conoscenze e competenze minime del linguaggio scientifico matematico comuni a tutti gli indirizzi scolastici, e più specificamente competenze di base di algebra, geometria, trigonometria, conoscenza del concetto di funzione matematica e sua rappresentazione grafica.

2. È istituito/offerto un corso propedeutico su argomenti di matematica e logica con il fine di migliorare la preparazione al test di verifica delle conoscenze. I tempi ed i modi del corso propedeutico sono segnalati annualmente nel Manifesto degli Studi e sul sito del Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze.

3. Per tutti gli interessati a immatricolarsi al primo anno del Corso di Laurea è prevista la partecipazione a un test di verifica delle conoscenze, (TOLC-S). Tale test ha carattere non selettivo. Tempistica e modalità di svolgimento del test di verifica sono segnalate annualmente nel Manifesto degli Studi, oltre che sul sito della didattica del Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze. Non sono tenuti a sostenere la prova gli studenti che abbiano già sostenuto questo test presso altre sedi universitarie raggiungendo la soglia minima richiesta dal Corso di Laurea e quelli in possesso di altra laurea scientifica. Gli studenti che non abbiano sostenuto il test o che non abbiano raggiunto la soglia minima prevista, potranno comunque immatricolarsi, ma verrà a loro assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che consiste nel seguire le attività di tutorato del



primo anno fino all'avvenuto recupero, verificato mediante il superamento del primo esame di Matematica.

4. I termini e le modalità per l'immatricolazione sono determinati e segnalati sul sito dell'Università degli Studi di Trieste.

5. Una volta perfezionata l'iscrizione lo studente deve obbligatoriamente frequentare i seguenti corsi sulla sicurezza, fruibili online sul sito dell'ateneo:

- **parte generale**: definizioni e normativa, propedeutica alla parte specifica.
- **rischio basso**: rischi in ufficio, uso del videoterminale, attività in aula.
- **rischio medio**: rischi in laboratorio o all'esterno

L'avvenuta frequenza a tali corsi è vincolante per la partecipazione a tutte le attività di laboratorio e terreno, incluse quelle di tirocinio e tesi.

Art. 4

Elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative

1. Il Corso di laurea ha durata triennale e, coerentemente con l'Ordinamento Didattico del corso di laurea in Geologia allegato al RDA, prevede attività formative relative alle seguenti tipologie descritte nell'art. 10 del succitato D. M. 22 ottobre 2007 n. 270:

- di base (A) e caratterizzanti (B) [comma 1, lettere a) e b)];
- affini o integrative (C) [comma 5, lettera b)];
- a scelta autonoma dello studente (D) [comma 5, lettera a)];
- per la prova finale,
- di verifica della conoscenza della lingua straniera (E) [comma 5 lettera e)],
- di tirocinio e insegnamenti di tipo professionalizzante (F) [comma5, lettera d)].

Ad ogni tipologia sono assegnati un numero di crediti formativi universitari (CFU), per un totale complessivo di 180 CFU nel corso dei tre anni, acquisiti i quali lo studente può accedere alla prova finale per il conseguimento del titolo di Laurea.

2. Gli insegnamenti e le altre attività formative previsti sono elencati nella seguente Tabella, con le relative tipologie, gli SSD di riferimento e i CFU assegnati:



Tipologia di attività	Insegnamenti	SSD	CFU	CFU TOTALI
A	Istituzioni di Matematiche A	MATH-02/B	6	A-60
	Informatica applicata alle scienze geologiche	INFO-01/A	6	
	Chimica generale con laboratorio*	CHEM-03/A	9	
	Elementi di Chimica organica*	CHEM-05/A	3	
	Fisica Generale	PHYS-05/A	12	
	Geologia I	GEOS-02/B	6	
	Istituzioni di Matematiche B	MATH-02/B	6	
	Geologia II e Principi di Rilevamento	GEOS-02/B	12	
	Paleontologia con elementi di micropaleontologia	GEOS-02/A	9	
Geografia fisica con laboratorio di cartografia	GEOS-03/A	7		
B	Geologia stratigrafica e sedimentologia	GEOS-02/B	9	B-73
	Geologia Applicata	GEOS-03/B	9	
	Mineralogia	GEOS-01/A	9	
	Fisica Terrestre	GEOS-04/A	9	
	Geomorfologia	GEOS-03/A	6	
	Petrografia	GEOS-01/B	9	
	Geofisica Applicata	GEOS-04/B	6	
	Geochimica	GEOS-01/C	9	
Rilevamento Geologico	GEOS-02/B, C GEOS-03/A GEOS-01/C	15		
C	A Scelta dello Studente		6	C-24
	A Scelta dello Studente		6	
D	Lingua straniera		3	D-12
	Prova finale		5	
E	Stage (laboratorio interdisciplinare)		3	E-8
	180			
F				F-3
				180



* Chimica generale con laboratorio e Elementi di chimica organica rappresentano due moduli all'interno di un unico insegnamento.

3. Gli insegnamenti a scelta possono essere scelti in qualunque settore, inclusi quelli dell'Area delle Scienze Geologiche, con la condizione che il percorso didattico risulti coerente con gli obiettivi formativi e che non ci sia sovrapposizione di contenuti con insegnamenti già seguiti e sostenuti. Non è consentito anticipare un corso a scelta al primo anno.

4. Le attività di stage o tirocinio presso enti pubblici o privati esterni a istituzioni universitarie italiane con cui è stata attivata una convenzione, sono regolamentate a parte e riportate nella pagina web del Corso di Studi, e dovranno essere approvate dalla Commissione Didattica.

5. L'anno accademico è suddiviso in due periodi didattici, normalmente di 12 settimane lavorative, intervallati da un periodo dedicato a studio autonomo ed esami. I periodi di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività didattiche nonché i periodi di svolgimento degli esami sono determinati dal *Calendario didattico* del Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze, e riportato nel Manifesto degli Studi.

6. Lo studente può presentare domanda di tesi dopo aver superato tutti gli esami del 1° e del 2° anno

Art. 5

Curricula e piani di studio individuali

1. Il Corso di Laurea in Geologia prevede un unico curriculum pari a 180 CFU di attività totale.

2. Gli studenti, nel preparare il piano di studio, sono invitati ad operare scelte complessivamente coerenti con le aspettative di inserimento nel mondo industriale, economico o della ricerca scientifica e tecnologica. Il Manifesto degli studi, aggiornato di anno in anno, indica alcuni percorsi formativi funzionali a tali esigenze ed un certo numero di insegnamenti a scelta inserendoli nella propria offerta didattica.

3. È prevista la possibilità per gli studenti di presentare piani di studio corrispondenti ad un curriculum individuale purché rispettino la ripartizione di 180 CFU fra i SSD come disciplinata dagli allegati al RDA. La richiesta di sostituzione di insegnamenti TAF B deve essere debitamente motivata e può essere concessa solo in casi eccezionali.

4. La scelta degli insegnamenti liberi (attività di tipo D) viene realizzata on line. Lo studente che intenda modificare il proprio piano di studi deve accludere alla domanda, compilando appositi moduli forniti dall'Ufficio Carriere, il precedente piano di studi assieme alla situazione degli esami sostenuti.

5. Gli studenti possono presentare piani di studio individuali contenenti un numero di CFU superiore a 180. Gli studenti possono rinviare la scelta di quali corsi indicare come soprannumerari ai fini della Laurea sino al momento della presentazione della domanda di Laurea. Il certificato di Laurea riporterà l'indicazione di tutti i crediti acquisiti, compresi quelli soprannumerari

6. I termini per la presentazione dei piani di studio individuali sono pubblicati sul sito web dell'Università.

7. Lo studente che intenda usufruire dei programmi di mobilità studentesca deve presentare un piano di studio con l'indicazione delle attività formative che seguirà nella Istituzione ospitante. Tale



piano di studio deve essere approvato preliminarmente dal Consiglio di Corso di Studi, che ne stabilirà la corrispondenza con le attività formative previste dal presente regolamento. L'attribuzione dei CFU e la registrazione degli eventuali voti attribuiti (in trentesimi) saranno disposte alla fine del periodo di mobilità dall'Ufficio Carriere, su apposita delibera da parte del Consiglio di Corso di Studi.

8. I piani di studio devono essere approvati dal Consiglio di Corso di Studi, previo esame da parte della Commissione Didattica. I piani di studio proposti nel Manifesto degli Studi sono approvati d'ufficio.

Art. 6

Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto degli studenti

1. Ogni CFU prevede un impegno medio di 25 ore da parte dello studente, suddivise fra didattica e lavoro autonomo. Ad un CFU corrisponde un ECTS (European Credit Transfer System). Le lezioni frontali corrispondono a 8 ore/CFU, le esercitazioni in aula corrispondono a 12 ore/CFU, le attività sperimentali in laboratorio od in campagna corrispondono a 12 ore/CFU. Il numero di ore complementari a 25 vengono spese in attività autonoma da parte dello studente o assistita da tutori.

2. La didattica potrà essere svolta nelle seguenti forme:

- lezioni frontali in aula, eventualmente coadiuvate da strumenti audio-visivi multimediali;
- esercitazioni, in aula o in aula informatica;
- attività sperimentale in laboratorio o in campagna, individuale o di gruppo;
- corsi e/o sperimentazioni presso strutture esterne all'Università o soggiorni presso altre Università italiane o straniere nel quadro di accordi internazionali. Stages o tirocini nel mondo del lavoro.

3. Tutte le attività che consentono l'acquisizione di CFU sono valutate, in accordo con il RDA, da commissioni che comprendono il responsabile dell'attività formativa. Le commissioni d'esame possono avvalersi per appurare la preparazione degli studenti di prove scritte, prove orali e prove pratiche. Durante i corsi o al loro termine possono essere assegnati compiti da svolgere in modo autonomo, individuale o di gruppo, che possono essere utilizzati per la verifica del profitto. Per accertare la verifica del profitto possono essere utilizzati test a distanza basati su rete Internet o Intranet. Le votazioni sono espresse in trentesimi ed eventuale lode, oppure con "approvato" e "non approvato" per alcune attività nelle tipologie (E) ed (F) nel caso di tirocini.

4. L'accertamento della conoscenza obbligatoria della lingua straniera e l'acquisizione dei relativi CFU avvengono attraverso il superamento di una prova di verifica o, alternativamente, sulla base di certificazioni e/o diplomi di lingua di tipo PET o di livello superiore posseduti dallo studente.

5. La Commissione didattica può accreditare ulteriori CFU riconoscibili nell'ambito della tipologia (F) agli studenti in possesso di ulteriori abilità e competenze linguistiche documentate a diversi livelli da riconosciute strutture esterne, nel limite massimo di quelli previsti nella tipologia, purché le stesse documentazioni non siano state utilizzate per accrediti nella tipologia (E).



6. Per quanto riguarda le conoscenze informatiche di base, vengono riconosciuti un massimo di 6 CFU sulla base della certificazione ECDL (European Computer Driving Licence), secondo le seguenti modalità: gli studenti che abbiano superato i test relativi ai moduli n. 1,2,3 e 7 (che sono inscindibili), acquisiscono 3 CFU. Il superamento dei restanti 3 moduli, per i quali i 4 precedenti sono propedeutici, dà la possibilità di acquisire ulteriori 3 CFU, uno per ciascun modulo.

7. Inoltre, il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente nel caso questi presenti idonea certificazione che attesti l'acquisizione di competenze e abilità professionali, nonché di altre competenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, viene di volta in volta valutato dal Consiglio del Corso di Studi.

8. Ai fini del conteggio del numero massimo di venti esami o valutazioni finali di profitto, previsto dal D. M. "Determinazione delle classi delle lauree universitarie" 16 marzo 2007 Art. 4 comma 2, vengono considerate le attività di tipo A, B, C, D. Gli esami relativi alle attività di tipo D (a libera scelta), sono conteggiati al fine del computo del totale, nel numero di uno (D. M. "Chiarimenti interpretativi" 17 luglio 2007).

9. Il Consiglio del corso di Laurea può richiedere agli studenti integrazioni e colloqui di verifica delle conoscenze relative a CFU acquisiti per insegnamenti per i quali valuta possibile l'obsolescenza dei contenuti conoscitivi se le data dei relativi esami precedono di almeno 10 anni quella prevista per la laurea.

Art. 7

Prova finale e conseguimento del Titolo di Laurea

1. La prova finale consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto (tesina) relativo ad un lavoro svolto sotto la supervisione di un Relatore, docente del Consiglio di Corso di Studi. Il lavoro potrà essere di natura sperimentale o compilativa e dovrà dimostrare la capacità del candidato di approfondire in modo autonomo il tema assegnato, anche attraverso indagini di tipo bibliografico. La Commissione giudicatrice per la prova finale è composta da cinque membri, nominati dal Direttore del Dipartimento ai sensi del comma 5 art. 25 del RDA.

2. Ai sensi del comma 9 dell'art. 25 del RDA, è consentita la redazione delle tesi di laurea in lingua straniera. La tesi in lingua straniera dovrà essere accompagnata da un "abstract" della tesi stessa, redatto in lingua italiana.

3. Ai sensi del comma 9 dell'art. 25 del RDA, la Commissione giudicatrice per la prova finale esprime la propria votazione in centodecimi. La votazione finale è determinata dalla media aritmetica dei voti attribuiti alle attività didattiche valutate con voto in trentesimi, pesata con i corrispondenti CFU, e convertita in centodecimi, alla quale la Commissione giudicatrice per la prova finale può aggiungere un plus da 0/110 a 7/110 deliberato a maggioranza in base all'esame dell'elaborato scritto presentato e dell'esito della presentazione. Al candidato che superi la prova finale per il conseguimento del Titolo di Laurea entro la sessione straordinaria del terzo anno di corso viene attribuito un ulteriore bonus di 3/110. Votazioni superiori a 110/110 vengono riportate al voto massimo di 110/110. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.



Art. 8

Disposizioni sugli obblighi di frequenza

1. I titolari di corsi comprendenti attività sperimentale in laboratorio o in campagna, possono richiedere per le stesse attività un obbligo di frequenza. Gli obblighi di frequenza devono essere deliberati dal Consiglio su proposta della Commissione Didattica.
2. La Commissione Didattica stabilisce caso per caso le attività sostitutive della eventuale frequenza obbligatoria per studenti lavoratori o diversamente abili, con eventuale sostegno di supporti formativi integrativi a distanza per studenti non frequentanti o non impegnati a tempo pieno.

Art. 9

Trasferimento di studenti provenienti da altri corsi di studio

1. Le richieste di trasferimento al Corso di Laurea in Geologia sono discusse ed accettate o respinte dal Consiglio di Corso di Studi, su proposta della Commissione Didattica, e sentito eventualmente l'interessato. I termini per la presentazione delle domande di trasferimento sono pubblicati sul sito web dell'Università.
2. Gli studenti che chiedono il trasferimento alla laurea in Geologia debbono presentare contestualmente un piano di studi individuale indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento.
3. Il riconoscimento dei crediti acquisiti presso altro corso di studio dell'Ateneo o in corsi di altra Università anche non italiana, nonché di conoscenze ed abilità professionali certificate, è effettuato mediante delibera del Consiglio di Corso di Studi, previa verifica da parte della Commissione Didattica dei contenuti delle attività formative svolte e della loro equipollenza e compatibilità con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.
4. Gli studenti iscritti in un Ateneo italiano a corsi di laurea ordinati in base alle disposizioni previgenti (quadriennali, quinquennali, D.M. 509) possono chiedere il trasferimento al corso di laurea in Geologia con abbreviazione del corso. A tale fine La Commissione didattica valuta e delibera sulla congruità degli esami sostenuti o dei CFU in possesso del richiedente con gli obiettivi formativi del corso di laurea. Inoltre, per gli studenti iscritti in un Ateneo italiano a corsi di laurea precedenti gli ordinamenti triennali previsti dal D.M. 509:
 - a. Ogni esame sostenuto con esito positivo nel curriculum della laurea ad esaurimento vale fino ad un massimo di 12 CFU riconoscibili come attività formative di tipologia (a), (b) o (c) dell'Ordinamento didattico per il SSD corrispondente (o per gruppi di SSD omogenei) purché a questo siano stati attribuiti crediti. I CFU eventualmente in eccesso sono riconosciuti nell'ambito delle attività formative a scelta dello studente di tipologia (D) fino alla misura massima consentita di 12 CFU.
 - b. Il superamento del colloquio di lingua straniera vale 3 CFU riconoscibili come attività formativa di tipologia (E), per la prima lingua (inglese) in caso di superamento di colloquio di



lingua inglese, di tipologia (F) per la seconda lingua in caso di superamento di colloquio di lingua diversa dall'inglese, purché comunitaria.

5. Gli studenti iscritti in un Ateneo straniero possono chiedere il trasferimento al corso di laurea in Geologia con eventuale abbreviazione del corso. La Commissione didattica valuta e delibera sulla congruità delle conoscenze e delle competenze in possesso del richiedente con gli obiettivi formativi del corso di laurea, utilizzando dove possibile il sistema ECTS (European Credit Transfer System).

6. Gli studenti che in seguito a trasferimento abbiano riconosciuti almeno 40 CFU possono essere iscritti al secondo anno. Gli studenti che abbiano riconosciuti almeno 100 CFU possono essere iscritti al terzo anno. Gli studenti che abbiano riconosciuti almeno 174 CFU possono chiedere direttamente di svolgere la prova finale per il conseguimento della laurea.

Art. 10 Norme transitorie e finali

1. In prima applicazione del presente regolamento e per quanto non esplicitamente previsto, verranno stabilite, mediante apposite deliberazioni del Consiglio di Corso di Studi, tutte quelle norme necessarie all'avviamento delle attività didattiche del corso di Laurea.



CORSO DI LAUREA IN GEOLOGIA

CLASSE L-34: Scienze geologiche

PIANO DEGLI STUDI

per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2026/27

Il Corso di laurea in Geologia non è articolato in curricula.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

C = attività formative affini ed integrative

D = attività formative a scelta dello studente

E = prova finale - lingua

F = altre attività

Curriculum comune			
I anno (60 CFU)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Chimica generale con laboratorio e Elementi di Chimica organica	CHEM-03A E CHEM-05/A	A	9+3
Istituzioni di matematiche A	MATH-02/B	A	6
Istituzioni di matematiche B	MATH-02/B	A	6
Fisica generale	PHYS-05/A	A	12
Geologia I	GEOS-02/B	A	6
Paleontologia con elementi di micropaleontologia	GEOS-02/A	B	9
Geografia fisica con laboratorio di cartografia	GEOS-03/A	B	7
Inglese (livello B2)	NN	E	3
II anno (60 CFU)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Geomorfologia	GEOS-03/A	B	6
Geochimica	GEOS-01/C	C	9
Geologia stratigrafica e sedimentologia	GEOS-02/B	B	9
Fisica terrestre	GEOS-04/A	B	9
Mineralogia	GEOS-01/A	B	9
Geologia II e Principi di Rilevamento	GEOS-02/C	A	12
Informatica applicata alle scienze geologiche	INFO-01/A	A	6
III anno (60 CFU)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Geologia applicata	GEOS-03/B	B	9
Petrografia	GEOS-01/B	B	9



Geofisica applicata	GEOS-04/B	B	6
Rilevamento geologico	GEOS-02/B, C GEOS-03/A GEOS-01/B	C	15
Insegnamento a scelta		D	6
Insegnamento a scelta		D	6
Tirocinio		F	3
Prova finale		E	5

Nel piano degli studi devono essere inseriti due insegnamenti a scelta (TAF D). Quelli consigliati sono:

INSEGNAMENTI A SCELTA GRUPPO Z			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Micropaleontologia Applicata	GEOS-02/A	D	6
Geologia del quaternario	GEOS-02/B	D	6
Sedimentologia applicata all'ambiente marino	GEOS-02/B	D	6
Glaciologia	GEOS-03/A	D	6
Geodinamica	GEOS-04/A	D	6
Monitoraggio geodetico e Telerilevamento	GEOS-04/A	D	6
Planet Earth modeling in Matlab	GEOS-04/A	D	6
Elementi di geofisica per la Protezione Civile	GEOS-04/A	D	6
Vulcanismo e processi interni	GEOS-04/A	D	6
Laboratorio di sismica per la geofisica	GEOS-04/B	D	6
Diritto ambientale	GIUR-06/A	D	6
Istituzioni di Matematiche II	MATH-03/A	D	6

PROPEDEUTICITA'

È fortemente consigliato seguire la successione degli esami espressa dalla distribuzione dei corsi e dei moduli nei diversi periodi dei tre anni. In particolare, sono previste le seguenti sequenze:

- Geografia Fisica con Laboratorio di Cartografia precede Geomorfologia
- Chimica Generale con laboratorio ed elementi di organica precede Mineralogia e Geochimica;
- Mineralogia precede Petrografia;
- Geologia I precede Rilevamento Geologico e Geologia II e Principi di Rilevamento;



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Dipartimento di

**Matematica, Informatica
e Geoscienze**

- Fisica Generale precede Fisica Terrestre e Geofisica Applicata



OBIETTIVI FORMATIVI

(1) Corsi relativi alle attività di base e caratterizzanti

CHIMICA GENERALE CON LABORATORIO E ELEMENTI DI CHIMICA ORGANICA – CHEM-03/A E CHEM-05/A – 9 CFU + 3 CFU

L'obiettivo formativo principale del corso consiste nel fornire agli studenti le conoscenze della chimica di base necessarie per affrontare gli studi successivi, come ad es. Mineralogia e Geochimica. Questo obiettivo viene raggiunto attraverso un percorso di apprendimento progressivo dei concetti fondamentali e generali della chimica, quali: la materia e la sua struttura; la struttura e la forma delle molecole; la nomenclatura dei composti; il bilanciamento delle reazioni chimiche; lo stato gassoso e le sue leggi; lo stato solido; le soluzioni e le loro proprietà. Gli obiettivi formativi principali del modulo di laboratorio sono la familiarizzazione con le apparecchiature e le procedure basilari di un laboratorio chimico e la verifica pratica di alcuni principi fondamentali affrontati durante il corso teorico.

Sono obiettivi del modulo di Chimica organica: l'acquisizione dei concetti base sulla struttura delle molecole organiche, di elementi fondamentali di nomenclatura, di stereochimica organica, la conoscenza dei principali gruppi funzionali presenti nelle molecole organiche e la descrizione di alcune molecole organiche di origine naturale.

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE A – MATH-02/B – 6 CFU

Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi relativi agli insiemi e agli insiemi numerici in particolare, alle successioni, ai vettori e ai luoghi geometrici descritti con equazioni in coordinate nel piano e nello spazio, allo studio di grafici di funzioni reali e al loro andamento (crescita/decrecita concavità/convessità) con attenzione mirata ai comportamenti asintotici e alle singolarità, ai limiti di funzioni e alle funzioni continue.

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE B – MATH-02/B – 6 CFU

Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi relativi allo studio di andamenti di funzioni di più variabili reali (superfici di tipo grafico, linee di livello, piano tangente, massimi minimi - liberi e vincolati - e punti di sella), agli integrali di funzioni di una o più variabili con alcune applicazioni a tematiche relative alla geografia, alla fisica e alla statistica.

FISICA GENERALE – PHYS-05/A – 12 CFU

Il Corso di Fisica Generale fornisce la conoscenza di base della fisica classica: cinematica e meccanica Newtoniane, e termodinamica. Il corso fornisce inoltre una conoscenza di base delle metodologie statistiche di analisi dei dati sperimentali. L'obiettivo principale del corso è di sviluppare negli studenti la capacità di interpretare semplici fenomeni fisici di natura classica, anche attraverso l'utilizzo di strumenti matematici finalizzati alla soluzione di problemi e di esercizi.

PALEONTOLOGIA CON ELEMENTI DI MICROPALAEONTOLOGIA –GEOS-02/A – 9 CFU

Il Corso di Paleontologia fornisce la conoscenza delle principali tematiche paleobiologiche (paleobiodiversità, tafonomia, teorie evolutive, paleoecologia, biostratigrafia, ...), con particolare riguardo ai settori di maggior interesse per gli scienziati della Terra. L'obiettivo principale è quello di sviluppare negli studenti le capacità di osservazione critica (su aspetti teorici e, soprattutto, sui reperti e sul terreno), di ricollocare le informazioni fornite dai resti di organismi fossili in termini di tempo, ambiente di vita e di fossilizzazione.



GEOLOGIA I – GEOS-02/B – 6 CFU

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito una ampia conoscenza dei processi che portano alla formazione delle diverse rocce che si trovano sulla superficie terrestre (magmatico, metamorfico e sedimentario), sui diversi ambienti in cui le rocce si formano e/o si trovano, sulle loro trasformazioni diagenetiche, come sono organizzate nello spazio. Dovrà essere in grado di collocare nel tempo e nello spazio i principali eventi che si sono avvicendati nella storia della Terra dal precambriaco ad oggi.

Lo studente, inoltre, dovrà saper riconoscere macroscopicamente le principali litologie studiate attraverso l'individuazione dei loro principali caratteri composizionali, strutturali e tessiturali. Infine, lo studente dovrà essere in grado di affrontare i più elementari trattamenti di laboratorio per sedimenti incoerenti ed incoerenti.

GEOGRAFIA FISICA CON LABORATORIO DI CARTOGRAFIA – GEOS-03/A – 6 CFU

Lo studente sarà in grado di leggere ed interpretare le carte topografiche. Avendo noti i fattori morfogenetici, avrà appreso i processi di degradazione, l'influenza della litologia e dell'assetto strutturale sulle forme, i fenomeni di assestamento gravitativo, quelli di erosione, trasporto e sedimentazione fluviale. Conoscerà i principi morfogenetici costieri e quelli glaciali e i relativi morfotipi. Avrà conoscenza delle fenomenologie vulcaniche, di quelle carsiche e delle conseguenti forme di dissoluzione e di concrezione. Così come avrà sufficienti nozioni da interpretare rilievi e forme legate alla tectodinamica e alla tectostatica.

GEOMORFOLOGIA – GEOS-03/A – 6CFU

Nel corso verranno descritti i concetti fondamentali della geomorfologia, verranno descritte le forme del rilievo terrestre ed i processi che le modellano, a partire dall'osservazione diretta sul terreno e dall'interpretazione di carte topografiche e geomorfologiche. Verrà illustrata la legenda della carta geomorfologica d'Italia e verranno proposti esempi di cartografia geomorfologica a diversa scala. Verrà descritto l'impiego delle immagini telerilevate. Verranno descritte le principali classificazioni delle forme in riferimento alla loro morfogenesi ed alla loro evoluzione nel tempo. I processi che operano sulla superficie della terra verranno esaminati in virtù della loro distribuzione spaziale e delle loro correlazioni con le strutture tettoniche e gli ambienti climatici. Particolare attenzione verrà dedicata all'evoluzione quaternaria delle forme, caratterizzata da rapidi e frequenti cambiamenti climatici. Verranno approfondite questioni che riguardano i processi antropici che modificano l'ambiente ed il territorio in maniera diretta o indiretta.

GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGIA – GEOS-02/B – 9 CFU

Il corso fornisce informazioni riguardo due discipline portanti delle Scienze della Terra. La stratigrafia studia la disposizione dei corpi rocciosi e la loro classificazione in termini spaziali e temporali. La Sedimentologia si occupa delle meccaniche deposizionali dei corpi sedimentari

GEOLOGIA II E PRINCIPI DI RILEVAMENTO – GEOS-02/C – 12 CFU

Nella prima parte, lo studente acquisirà gli strumenti per riconoscere, descrivere ed interpretare le strutture tettoniche alle diverse scale e per comprenderne le associazioni nell'ambito dei diversi ambienti geodinamici. In particolare, lo studente sarà in grado di: 1) riconoscere le principali strutture di deformazione tettonica dalla scala dell'affioramento alla scala regionale; 2) analizzare dal punto di vista cinematico le strutture tettoniche in relazione al comportamento meccanico delle rocce; 3) ricostruire le modalità ed i tempi di attivazione delle strutture tettoniche, anche in relazione all'evoluzione della sedimentazione; 4) comprendere il ruolo delle associazioni di strutture tettoniche nell'evoluzione dei settori crostali nei diversi ambienti geodinamici.

Nella seconda parte, lo studente acquisirà i principi base del rilevamento geologico, comprendendo anche le informazioni sull'equipaggiamento e sui rischi relativi all'attività sul campo, l'uso degli strumenti per la raccolta dei dati geometrici sia di tipo stratigrafico (es. superfici di strato) che strutturale (es. fratture, faglie, pieghe). Particolare attenzione sarà riservata ai metodi di raccolta dei



dati, alla descrizione degli affioramenti, e alla rappresentazione cartografica dell'intersezione di superfici geologiche con la superficie topografica, con attività pratiche sul terreno e in laboratorio.

INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE GEOLOGICHE – INFO-01/A – 6 CFU

Il corso intende avvicinare lo studente di Geologia ad una alfabetizzazione di dati numerici utili alla geologia e alle geoscienze in generale. L'obiettivo principale è quello di acquisire le conoscenze di base per sfruttare un elaboratore informatico per la rappresentazione, l'elaborazione e l'interpretazione di dati geologici, con un focus su applicazioni pratiche legate alle caratteristiche specifiche di tali dati.

MINERALOGIA – GEOS-01/A – 9 CFU

Il Corso di Mineralogia si propone di far conoscere i minerali ed il loro ruolo nell'ambito delle Scienze della Terra. Gli argomenti trattati riguardano la struttura dei minerali, i tipi di legame e la loro influenza rispetto alle proprietà fisiche presenti, la sistematica mineralogica. Quindi si affronteranno le modalità di studio di tipo ottico (microscopio) e di tipo strutturale (Raggi X). Particolare attenzione sarà dedicata ai silicati, minerali costituenti fondamentali delle rocce. Il corso prevede lezioni ed esercitazioni (laboratori). L'esame consiste di una prova pratica (riconoscimento macroscopico e microscopico di minerali) e di una prova orale.

FISICA TERRESTRE – GEOS-04/A – 9 CFU

Studio della struttura interna della Terra. Cognizioni fondamentali dell'elasticità, sforzi e deformazioni ed equazione d'onda. Onde nell'interno della Terra, loro uso per la localizzazione di terremoti e loro misura mediante sismometri. Studio dei terremoti con parametrizzazione delle loro sorgenti. Studio della gravità e della Terra. Misure di gravità e loro interpretazione. Studio del campo magnetico terrestre, della magnetizzazione delle rocce e delle anomalie spaziali e temporali del campo. Conoscenze di base sul flusso di calore emanato dalla Terra. Flusso di calore negli oceani e nei continenti. Struttura termica del mantello e del nucleo.

GEOLOGIA APPLICATA – GEOS-03/B – 9 CFU

Al termine del corso di Geologia applicata, lo studente sarà in grado di definire e descrivere le caratteristiche fisiche dei terreni e delle rocce e conoscerà i principi dell'idrogeologia e le principali metodologie per la conoscenza diretta ed indiretta del sottosuolo. Sarà inoltre in grado di effettuare rilevamenti di geologia tecnica e di geomorfologia applicata, di elaborare analisi geostatistico-strutturali, di redigere studi di aerofotogrammetria.

Avrà conoscenza delle metodologie di analisi di stabilità dei versanti, degli interventi di sistemazione di corsi d'acqua, dei metodi di ricerca e sfruttamento delle acque.

GEOFISICA APPLICATA – GEOS-04/B – 6 CFU

Fondamenti teorici metodi, capacità progettazione/esecuzione indagini, analisi ed interpretazione/inversione dati.

PETROGRAFIA – GEOS-01/B - 9 CFU

Il corso fornisce le conoscenze di base dei processi petrogenetici che producono le rocce magmatiche e metamorfiche e del loro significato geologico. Mediante le attività di laboratorio verranno acquisite le competenze per il riconoscimento e classificazione delle le rocce magmatiche e metamorfiche su campione a mano e in sezione sottile al microscopio a luce polarizzata



(2) Corsi relativi alle attività affini ed integrative

GEOCHIMICA – GEOS-01/C – 9 CFU

Lo studente, al termine del corso, dovrà conoscere i principi base della geochimica, relativamente alle sfere geochimiche principali, e della geochimica degli isotopi stabili. Dovrà essere in grado di comprendere e spiegare i processi geochimici di base che interessano matrici ambientali quali roccia, suolo, acqua ed aria e di applicare i principi base della geochimica nell'interpretazione di dati reali, acquisendo inoltre le conoscenze utili per affrontare tematiche geochimiche più specifiche nei corsi di studio avanzati.

RILEVAMENTO GEOLOGICO – GEOS-02/B, C GEOS-03/A GEOS-01/B – 15 CFU

Il corso fornisce le competenze per leggere, interpretare e realizzare carte e sezioni geologiche. Nella parte iniziale del corso si richiameranno e approfondiranno i principi teorici di stratimetria per la produzione delle carte e delle sezioni geologiche, con cenni di modellazione del sottosuolo (es. metodo di Busk e dei Kink). Saranno poi fornite basi teoriche aggiuntive del rilevamento del substrato sedimentario, dei terreni magmatici e metamorfici e dei depositi quaternari. Il corso prevede lo svolgimento di campagne di rilevamento in contesti caratterizzati da diversi tipi di substrato (basamenti cristallini, successioni sedimentarie, depositi quaternari) con sviluppo di un progetto individuale di cartografia geologica (carta degli affioramenti, carta geologica interpretativa, sezioni geologiche, proiezioni stereografiche).

(3) Altre attività formative a scelta dello studente

MICROPALAEONTOLOGIA APPLICATA – GEOS-02/A – 6 CFU

Scopo di questo corso è insegnare allo studente i fondamenti utili al riconoscimento dei principali microrganismi (nell'ambiente attuale) e dei principali microfossili (prevalentemente in microfacies di rocce sedimentarie), con indicazioni relative al loro utilizzo nelle diverse applicazioni della materia. Sulla base di queste conoscenze lo studente sarà in grado di effettuare autonomamente una ricostruzione paleoambientale e paleoecologica, inserendola nel contesto cronostratigrafico attraverso l'utilizzo dei microfossili più importanti. Le esercitazioni in laboratorio permettono di conoscere e mettere in pratica le fasi di lavoro relative ad alcuni studi applicativi della micropaleontologia, sia negli ambienti attuali che in quelli fossili.

GEOLOGIA DEL QUATERNARIO – GEOS-02/B – 6 CFU

Nella Geologia del Quaternario, più che in altri settori delle Scienze della Terra, le conoscenze sono continuamente messe e rimesse in discussione, si pensi ad esempio al tema delle variazioni climatiche. L'obiettivo formativo del corso punta quindi a sviluppare spirito critico e capacità di valutare informazioni anche contrastanti.

SEDIMENTOLOGIA APPLICATA ALL'AMBIENTE MARINO – GEOS-02/B – 6 CFU

Acquisizione di conoscenze sui meccanismi di trasporto e deposizione dei sedimenti, sulla tipologia di strutture sedimentarie e sull'organizzazione degli ambienti di sedimentazione attuali e del passato. Particolare enfasi sarà data all'analisi di tipologie di problemi legati alla gestione dei sedimenti o all'impiego dei sedimenti come elementi di lettura dei contesti deposizionali attuali e dei conflitti nel rapporto uomo-natura, finalizzati alla risoluzione pratica di problematiche ambientali.

GLACIOLOGIA – GEOS-03/A – 6 CFU

Il corso intende offrire una panoramica generale, accompagnata da approfondimenti specifici, sulle moderne ricerche in merito ai processi ed alle dinamiche che regolano la criosfera globale (ghiacciai, calotte polari, permafrost) ed alle loro interazioni con il sistema climatico. Il programma copre argomenti collegati alla dinamica glaciale sia degli ambienti a regime temperato (ad esempio le Alpi



Europee) sia degli ambienti polari (Artide, Antartide). Specifici approfondimenti saranno dedicati alle metodologie usate per la determinazione del bilancio di massa di un ghiacciaio, alla risposta dei ghiacciai ai cambiamenti climatici ed alla previsione dei futuri scenari in termini di bilancio di massa e dinamica

glaciale. Una specifica parte del corso sarà dedicata anche agli ambienti periglaciali ed al permafrost. Il corso fornisce i concetti generali in relazione alla geomorfologia glaciale e periglaciale, al controllo meteorologico e climatico sulla distribuzione della criosfera, ed ai metodi geofisici usati nello studio della criosfera.

GEODINAMICA – GEOS-04/A – 6 CFU

Il Corso ha come obiettivo principale l'acquisizione delle conoscenze teoriche fondamentali sui processi geodinamici profondi e superficiali e sulla genesi e l'evoluzione tettonica delle varie strutture geologiche del pianeta Terra. Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti: Interno della Terra (in particolare struttura fisica della litosfera), tettonica delle placche (meccanismi e implicazioni, deriva dei continenti, ciclo di Wilson), condizioni di deformazione della litosfera, struttura e principali caratteristiche delle dorsali oceaniche e zone di subduzione, meccanismi di formazione e tettonica degli orogeni e bacini sedimentari. Gli studenti svilupperanno la capacità di applicare queste conoscenze all'analisi della geodinamica delle strutture tettoniche a scala regionale. Le conoscenze acquisite saranno gli strumenti di base per applicazioni in altre discipline di scienze della Terra (per es. studio della stabilità delle strutture geologiche, studio dei terremoti, geotermia, analisi dei bacini sedimentari). Il corso include delle ore di laboratorio informatico per l'insegnamento di codici MatLab per il calcolo dei principali parametri fisici della litosfera e l'utilizzo di software per la visualizzazione interattiva della tettonica a placche.

MONITORAGGIO GEODETICO E TELERILEVAMENTO – GEOS-04/A – 6 CFU

Il corso introduce lo studente alle innovative tecniche di monitoraggio del suolo e del mare da satellite, avvalendosi di diverse metodologie, come l'acquisizione di immagini multispettrali e di rilevamenti SAR (Radar ad Apertura Sintetica). Lo studente imparerà a creare serie temporali dalle immagini multispettrali utilizzando un software gratuito utilizzabile anche sul proprio PC, e potrà avvalersi di più di 40 anni di immagini Landsat e delle innovative immagini dei satelliti Sentinel. Applicazioni comprendono l'osservazione di inondazioni da fiume, evoluzione costiera per erosione, identificazione di litotipi da telerilevamento. Le applicazioni del telerilevamento sono molteplici, e possono essere utili anche in un contesto più ampio, come le Scienze ambientali o la Biologia.

PLANET EARTH MODELING IN MATLAB – GEOS-04/A – 6 CFU

Il corso porta lo studente all'utilizzo della programmazione in ambiente MatLab per applicazioni utili alla geologia e in generale per la modellazione del pianeta terra. Esempi sono l'analisi di immagini, come quelle di una stratigrafia sedimentaria della quale si intende determinare le periodicità temporali. Altri esempi sono il calcolo dei parametri fisici delle rocce (e.g., moduli elastici, viscosità, densità, permeabilità) e sensibilità degli stessi alle diverse condizioni fisiche (porosità, pressione, temperatura), con applicazioni ad esempi reali (per es. stratigrafie/profilo di sismica a rifrazione) o alle analisi temporali di parametri relativi agli eventi sismici e meteorologici, per lo studio di processi naturali.

ELEMENTI DI GEOFISICA PER LA PROTEZIONE CIVILE – GEOS-04/A – 6 CFU

Il corso introduce lo studente al complesso mondo della protezione civile, dove anche il singolo come cittadino, e non solo come laureato in materie geologiche, ha un ruolo fondamentale. Lo studente apprenderà le fasi del disaster risk communication verso enti ed il pubblico, e del management. Inoltre verrà introdotto a come le competenze in campo geofisico possano essere messe a servizio della funzione pubblica. Un focus particolare verrà fatto sulla sismologia e su le reti di monitoraggio



presenti nella regione. Parte integrante del corso sarà la visita alla sede della protezione civile regionale.

VULCANISMO E PROCESSI INTERNI – GEOS-04/A – 6 CFU

Il corso darà allo studente la possibilità di conoscere ed approfondire gli aspetti teorici fondamentali dei fenomeni vulcanici e le loro relazioni con i meccanismi geodinamici che generano i magmi con richiami di struttura dell'interno della Terra. In particolare lo studente potrà: 1) conoscere le origini e i caratteri del vulcanismo in relazione ai differenti ambienti geodinamici e alla posizione sul globo terrestre; 2) acquisire informazioni sui processi convettivi e capire come questi controllino la distribuzione del vulcanismo e i meccanismi eruttivi, con particolare attenzione riservata alla formazione ed evoluzione dei punti caldi (hot spots); 3) conoscere i concetti di base dell' imaging sismico (ad esempio tomografia sismica) che permettono di definire la struttura del sottosuolo e capire i meccanismi geodinamici alla base del vulcanismo; e 4) valutare la pericolosità dell'attività vulcanica in relazione alla sua tipologia e i suoi effetti sui cambiamenti ambientali, estinzioni ed evoluzione biotica.

LABORATORIO DI SISMICA PER LA GEOTECNICA - GEOS-04/B - 6 CFU

Il corso introduce lo studente, dopo un inquadramento teorico, ad attività pratiche legate all'utilizzo di diversi metodi sismici per la caratterizzazione geotecnica del sottosuolo. Le attività previste sul campo costituiscono il fulcro del corso: lo studente potrà prendere familiarità con le strumentazioni di acquisizione, la progettazione dei rilievi, l'analisi preliminare dei dati. Particolare rilievo viene dato all'integrazione delle metodologie proposte anche in riferimento alla normativa vigente.

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II – MATH-03/A – 6 CFU

Conoscenza dei contenuti teorici relativi a: algebra lineare, calcolo differenziale e integrale per funzioni di più variabili, equazioni differenziali ordinarie, curve, superfici.

Capacità di eseguire il calcolo matriciale, studiare il carattere dei punti critici, risolvere alcuni tipi di equazioni differenziali ordinarie, calcolare integrali multipli e di linea.

DIRITTO AMBIENTALE – GIUR-06/A – 6CFU

Conoscenza e Comprensione: Analizzare l'ambiente come bene giuridico oggetto della tutela legislativa. Apprendere l'origine e l'effettiva rilevanza dei principi del diritto ambientale internazionale e dell'Unione Europea. Conoscere le modalità, previste dalla legge, di valutazione e prevenzione del rischio ambientale. Conoscere le diverse competenze, i poteri e i limiti dell'Autorità amministrative e degli Organi di controllo in materia.

Capacità di apprendimento: i risultati dell'apprendimento attesi consistono nella buona conoscenza degli argomenti appresi a lezione.

(4) Attività formative relative alla conoscenza della lingua Inglese e altre attività

INGLESE – 3 CFU

Acquisire le basi per l'utilizzo di testi scientifici e la comunicazione scientifica in inglese (corso base).