



## **Regolamento didattico del Corso di Laurea in Matematica**

**Classe L-35 R Scienze Matematiche**

**Coorte a.a. 2026/2027**

Lingua del corso: italiano

Per un numero limitato di studenti è attivo un programma per il rilascio di doppio titolo con l'Università di Ljubljana

### **Art. 1 - Norme generali**

1. Il presente Regolamento Didattico del Corso di Studio per il conseguimento della Laurea in Matematica è deliberato, in base all'Articolo 12 del Decreto 22 ottobre 2004 n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modifiche, dal Consiglio di Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze dell'Università degli Studi di Trieste, previo il parere della Commissione paritetica docenti-studenti, in conformità con l'ordinamento didattico e nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi per il conseguimento della Laurea in Matematica specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studi.
2. Ai sensi dell'Art. 7, comma 10, del RDA, il presente Regolamento Didattico è confermato o modificato con cadenza annuale, in particolare per quanto riguarda il numero di crediti assegnati ad ogni insegnamento o altra attività formativa.
3. Ai fini del presente regolamento si intende:
  - per "DM 270" il Decreto 22 ottobre 2004 n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
  - per "RDA" il Regolamento Didattico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Trieste;
  - per "Ordinamento Didattico" l'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Matematica allegato al Regolamento Didattico d'Ateneo;
  - per "Dipartimento" il Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze dell'Università degli Studi di Trieste;
  - per "Corso di Laurea", il Corso di Laurea in Matematica;
  - per "Corso di Laurea Magistrale", il Corso di Laurea Magistrale in Mathematics;
  - per "Consiglio di Corso di Studi", il Consiglio di Corso di Studi in Matematica;
  - per "Commissione Didattica", la Commissione Didattica del Corso di Studi in Matematica;
  - per "Gruppo AQ" il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Matematica;



- per "Regolamento Didattico", il presente Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Matematica;
- per "Manifesto degli Studi", il Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Matematica, emesso entro il mese di giugno di ogni anno;
- per "CFU" il Credito Formativo Universitario;
- per "SSD" il Settore Scientifico Disciplinare.

## **Art. 2 - Consiglio di Corso di Studi**

1. Il Corso di Laurea è istituito presso l'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze. Il Corso di Laurea appartiene alla Classe L-35, Scienze Matematiche. Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, il quadro generale delle attività formative, la ripartizione delle attività formative in varie tipologie e i crediti assegnati a ciascuna tipologia sono riportati nell'Ordinamento Didattico allegato al RDA. Ai sensi dell'Art. 5, comma 1, del RDA, il Dipartimento istituisce il Consiglio di Corso di Studi in Matematica che comprende il Corso di Laurea e il Corso di Laurea Magistrale.

2. Sono organi del Corso di Laurea:

- il Consiglio di Corso di Studi;
- la Commissione Didattica;
- il Gruppo AQ;
- il/la Coordinatore/Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studi.

3. Al Consiglio di Corso di Studi in Matematica appartengono tutti i titolari di insegnamenti attivati specificamente e di insegnamenti obbligatori (anche se mutuati) per i Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale, 4 (quattro) rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea e 3 (tre) rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea Magistrale. Sono inoltre invitati a partecipare alle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, anche se non hanno diritto di voto e non concorrono alla composizione del numero legale, i titolari di insegnamenti attivati nell'Università di Trieste da altri CdS per i quali i Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale abbiano attivato una mutuazione.

I rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Corso di Studi durano in carica due anni accademici e sono eletti da tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale.

Il Consiglio di Corso di Studi:

- conferma o propone al Dipartimento le modifiche di cui all'Art. 1, comma 2, del presente regolamento;
- assolve i compiti ad esso assegnati in base all'Art. 6, comma 3, del RDA;
- propone al Dipartimento lo sviluppo della offerta didattica del Corso di Laurea;
- organizza e disciplina l'attività di orientamento e tutorato, in collaborazione con i competenti organi dell'Ateneo;
- approva o respinge i piani di studio;
- propone al Direttore del Dipartimento le commissioni per la prova finale;
- delibera sul riconoscimento dei curricula didattici sostenuti dagli studenti presso altre università italiane e straniere, nell'ambito di programmi di mobilità studentesca, nonché il riconoscimento dei titoli conseguiti presso le medesime università;



- approva i Learning Agreement prima della partenza degli studenti per un'attività all'estero e, successivamente, al rientro per il riconoscimento dell'attività svolta.

Il Consiglio di Corso di Studi può delegare alla Commissione Didattica e al Gruppo AQ alcuni di tali compiti (vedi i successivi commi 4 e 5).

4. Ai sensi dell'Art. 5, comma 3, del RDA è istituita la Commissione Didattica del Corso di Studi in Matematica. La Commissione Didattica è composta da tre docenti o ricercatori eletti dal Consiglio di Corso di Studi tra i docenti o ricercatori del Consiglio di Corso di Studi, da due rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea e da due rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea Magistrale. La Commissione Didattica dura in carica un triennio accademico, esegue i compiti demandati dal presente regolamento o dal Consiglio di Corso di Studi. Per l'appartenenza dei docenti alla Commissione Didattica non sono ammessi più di due mandati consecutivi.

La Commissione Didattica:

- propone l'approvazione e/o la modifica dei piani di studio individuali;
- implementa le proposte di miglioramento formulate nel Rapporto del Riesame Ciclico e nei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale predisposti dal Gruppo AQ;
- propone le attività di tutorato;
- propone l'eventuale modifica della distribuzione temporale dei periodi didattici;
- propone l'eventuale attivazione/rimozione di insegnamenti.

5. È istituito il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi. Esso è composto da tre docenti o ricercatori designati dal Consiglio di Corso di Studi tra i docenti o ricercatori del Consiglio di Corso di Studi, da uno studente del Corso di Laurea, da uno studente del Corso di Laurea Magistrale e da un referente amministrativo della Segreteria Didattica. Il Gruppo AQ dura in carica un triennio accademico, esegue i compiti demandati dal presente Regolamento Didattico o dal Consiglio di Corso di Studi. Per l'appartenenza dei docenti al Gruppo AQ non sono ammessi più di due mandati consecutivi.

Il Gruppo AQ:

- sotto la guida del Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi, vista anche la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti, redige annualmente i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale, prevista dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR);
- sotto la guida del Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi, redige periodicamente il Rapporto del Riesame ciclico, previsto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR);
- coadiuva il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi nella compilazione e nelle eventuali modifiche della scheda SUA-CdS, prevista dall'ANVUR;
- propone eventuali modifiche al Regolamento Didattico e redige annualmente il Manifesto degli Studi.

6. Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi è eletto fra i professori di ruolo a tempo pieno di I fascia e II fascia e tra i ricercatori del Consiglio di Corso di Studi, dura in carica un triennio



accademico, convoca e presiede le riunioni del Consiglio del Corso di Studi, rappresenta il Corso di Laurea e dà esecuzione alle delibere del Consiglio del Corso di Studi e della Commissione Didattica. L'elezione si svolge a scrutinio segreto.

7. La sede e la struttura logistica di supporto delle attività didattiche e di laboratorio informatico è di norma il Dipartimento di Matematica, Informatica e Geoscienze dell'Università di Trieste.

### **Art. 3 - Ammissione al Corso di Laurea, verifica e recupero dei debiti formativi**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Requisiti per un efficace inserimento nel Corso di Laurea sono, oltre che capacità di comprensione e di comunicazione, le conoscenze di matematica di base come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado e la propensione al ragionamento rigoroso.

In considerazione dell'Art. 6 comma 1 del DM 270 gli studenti che si iscrivono al primo anno devono sostenere una prova di orientamento e valutazione finalizzata ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi e ad individuare eventuali lacune. Le modalità sono definite annualmente nel Manifesto degli Studi e sono pubblicate sul sito web del Corso di Laurea <https://corsi.units.it/sm30/matematica>. Un corso propedeutico rivolto agli studenti del primo anno è attivato nel mese di settembre prima dell'inizio regolare delle lezioni. In tale corso vengono ripresi e discussi argomenti facenti parte dei programmi della Scuola Secondaria che stanno alla base degli insegnamenti impartiti nel primo anno di corso. Il Syllabus del corso propedeutico è pubblicato sul sito web del Corso di Laurea <https://corsi.units.it/sm30/matematica>. Agli studenti che non avessero superato la prova di orientamento e valutazione entro il mese di ottobre, sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere assolti entro il primo anno di corso. Tali obblighi vengono assolti tramite la frequenza di almeno il 50% di un corso di recupero espressamente organizzato durante i mesi di ottobre, novembre e dicembre, oppure tramite il superamento di almeno un esame tra Algebra 1, Analisi 1 e Geometria 1. Gli studenti che non superano la prova d'ingresso e non assolvono gli OFA verranno iscritti per l'anno accademico successivo come ripetenti del primo anno. Nei casi di abbreviazione di carriera, passaggi e trasferimenti, l'eventuale assegnazione degli OFA è stabilita dal Consiglio di Corso di Studi.

2. I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono pubblicati annualmente sul sito di Ateneo.

### **Art. 4 – Elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative**

1. Il Corso di Laurea ha durata triennale e prevede attività formative relative a sei tipologie (Art. 10 comma 1 e Art. 10 comma 5 del DM 270):

- **attività formative** in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione **di base**, anche dette di tipologia A (**TAF A**);
- **attività formative** in uno o più ambiti disciplinari **caratterizzanti** la classe, anche dette di tipologia B (**TAF B**);
- **attività formative** in uno o più ambiti disciplinari **affini o integrativi** a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare, anche dette di tipologia C (**TAF C**);



- **attività formative autonomamente scelte** dallo studente purché coerenti con il progetto formativo, anche dette di tipologia D (TAF D);
- **attività formative** relative alla preparazione della **prova finale** per il conseguimento del titolo di studio e alla verifica della conoscenza della **lingua inglese**, anche dette di tipologia E (TAF E);
- **attività formative**, non previste dai punti precedenti, volte ad acquisire **ulteriori conoscenze linguistiche**, nonché abilità **informatiche e telematiche, relazionali**, o comunque utili per **l'inserimento nel mondo del lavoro**, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i **tirocini formativi e di orientamento** di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro. Tali attività formative sono anche dette di tipologia F (TAF F).

Ad ogni tipologia sono assegnati un numero di crediti formativi universitari (CFU), per un totale complessivo di 180 CFU nel corso dei tre anni.

2. L'anno accademico è suddiviso in periodi didattici, intervallati da periodi dedicati a studio autonomo ed esami. I periodi di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività didattiche nonché i periodi di svolgimento degli esami sono determinati dal Calendario didattico del Dipartimento, e riportati nel Manifesto degli Studi.

### Art. 5 - Piani di studio

1. Il Corso di Laurea si articola in due curricula: curriculum generale e curriculum didattico.

Il *curriculum generale* è indirizzato agli studenti e studentesse che intendano acquisire una solida conoscenza di base nei diversi settori della matematica, prepara in particolare alla Laurea magistrale in Mathematics, curricula *Advanced Mathematics* e *Computational Mathematics and Modelling*.

Il *curriculum didattico* è indirizzato a studenti e studentesse interessati a un percorso orientato all'insegnamento nelle scuole secondarie e alla comunicazione della matematica e delle scienze, prepara in particolare alla Laurea magistrale in Mathematics, curriculum *Mathematical Education*.

2. Le attività formative, con la ripartizione per anno, Tipologia di Attività Formativa, SSD e CFU, nonché obiettivi formativi, sono elencate rispettivamente negli allegati A e B.
3. Alla presentazione del piano studi gli studenti scelgono il curriculum. All'inizio del terzo anno di corso, a meno che non lo abbiano già presentato, gli studenti devono presentare un piano di studio, con la scelta del curriculum e degli insegnamenti di TAF C e D. I termini per la presentazione dei piani di studio sono pubblicati annualmente sul sito di Ateneo.
4. Gli studenti possono presentare piani di studio con un numero di CFU superiore a 180, fino a un massimo di 186, al fine di evitare frazionamenti di attività didattiche e la collocazione dei relativi CFU in soprannumero. Tali CFU eccedenti il limite di 180 (da 1 a 6) non sono da considerare in soprannumero.
5. Gli studenti possono fare richiesta al consiglio di Corso di Studi di anticipare al secondo anno un insegnamento della tipologia C o D. Gli studenti possono anche aggiungere al loro piano di studio



attività didattiche in soprannumero senza alcun onere aggiuntivo fino a un massimo di 18 CFU. Le votazioni degli esami relativi a tali attività non concorrono a formare la media degli esami previsti dal corso di studio, né le attività didattiche già sostenute in soprannumero possono essere inserite successivamente nel piano di studio.

6. I piani di studio compilati online sull'apposito sito di Ateneo sono approvati automaticamente. Ogni altro piano di studio deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studi su indicazione della Commissione Didattica in base agli obiettivi formativi specifici del Corso di Studi.

#### **Art. 5 bis - Regolamento studenti part-time**

1. Gli studenti del Corso di Laurea possono chiedere di essere iscritti come studenti part-time scegliendo tra due modalità, da circa 40 crediti/anno corrispondente a un totale di 5 anni di corso, o da circa 30 crediti/anno corrispondente a 6 anni di corso. Contestualmente all'iscrizione, gli studenti dovranno presentare il piano di studio individuale che dovrà rispettare i vincoli previsti dagli Allegati A e B al presente regolamento e che sarà poi vagliato dal Consiglio di Corso di Studi su indicazione della Commissione didattica.

2. Il piano di studio degli studenti che sceglieranno la modalità da circa 40 crediti/anno, corrispondente ad un totale di 5 anni di corso, dovrà prevedere un numero di crediti per anno compreso tra 34 e 52, estremi inclusi. Il piano di studio degli studenti che sceglieranno la modalità da circa 30 crediti/anno, corrispondente a 6 anni di corso, dovrà prevedere un numero di crediti per anno inferiore o uguale a 33.

#### **Art. 6 - Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto degli studenti**

1. Ogni credito di formazione universitaria (CFU) prevede un impegno medio di 25 ore da parte dello studente, suddivise fra didattica frontale (circa 1/3) e studio autonomo (circa 2/3). Alcuni insegnamenti potranno essere affiancati da un'ulteriore attività di sostegno assistita da tutori.
2. La didattica frontale potrà essere svolta nelle seguenti forme:
  - lezioni frontali in aula, eventualmente coadiuvate da strumenti audio-visivi multimediali;
  - esercitazioni, numeriche e di altro tipo, in aula o in aula informatica;
  - sperimentazioni in laboratorio, individuali o di gruppo.

Alcune attività didattiche potranno svolgersi presso strutture esterne all'Università. I crediti possono essere acquisiti anche durante soggiorni presso altre Università italiane o straniere nel quadro di accordi internazionali.

3. Tutte le attività che consentono l'acquisizione di CFU sono valutate, in accordo con il RDA, da commissioni che comprendono il responsabile dell'attività formativa. Le votazioni sono espresse in trentesimi ed eventuale lode, salvo i casi specificati nel prosieguo del comma. Le votazioni delle attività formative relative alla verifica della conoscenza di almeno una lingua



straniera oltre l'italiano (TAF E) e le altre attività formative (TAF F) possono anche essere espresse, alternativamente, con giudizi del tipo "approvato" e "non approvato". Esse non hanno comunque parte nel computo della media ai fini del voto finale. I crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea possono essere riconosciuti sulla base di certificazioni e/o diplomi di lingua di livello non inferiore al B2, previa presentazione della documentazione alla relativa commissione d'esame.

4. Gli esami consistono in una prova scritta e/o in una prova orale, gli esami degli insegnamenti in SSD MATH consistono in una prova orale. Il docente responsabile dell'attività formativa può far precedere a tale prova una prova scritta, pratica o di laboratorio. Ai sensi dell'Art. 18, comma 4, del RDA, le sessioni di esame e il numero degli appelli sono stabiliti annualmente dal Consiglio di Dipartimento. Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, è fortemente consigliato seguire la successione degli esami proposta nell'Allegato A.
5. Il Consiglio del Corso di Studi può richiedere agli studenti integrazioni e colloqui di verifica delle conoscenze relative a CFU acquisiti per insegnamenti per i quali valuta possibile l'obsolescenza dei contenuti conoscitivi, se la data dei relativi esami precede di almeno 10 anni quella prevista per la laurea.

#### **Art. 7 - Prova finale e conseguimento del titolo di Laurea**

1. La prova finale comporta un carico di lavoro pari a 6 crediti e consiste nella preparazione, sotto la guida di un supervisore, di una dissertazione scritta su un argomento concordato dallo studente con i docenti del Consiglio di Corso di Studi, e nella presentazione della stessa in un seminario pubblico (seminario prelaurea). Se il supervisore non è un docente o ricercatore strutturato dell'Università di Trieste di settore scientifico-disciplinare MATH o INFO è necessario che la sua nomina sia ratificata dal Consiglio di Corso di Studi. Ai sensi dell'Art. 25, comma 4, del RDA, è consentita la redazione delle tesi di laurea in lingua straniera, previa autorizzazione da parte del Consiglio di Corso di Studi. La tesi in lingua straniera dovrà essere accompagnata da un sunto esteso della stessa, redatto in lingua italiana. La commissione giudicatrice per la prova finale (Commissione di Laurea) è composta da 7 (sette) membri, nominati dal Direttore del Dipartimento. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver concluso gli esami di profitto e acquisito tutti i crediti previsti, a eccezione di quelli relativi alla prova finale, entro il quindicesimo giorno antecedente la data di laurea.
2. Una copia della tesi va consegnata al Presidente della Commissione di Laurea (in alternativa alla/al Coordinatrice/Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi) non più tardi di 7 giorni prima dell'esame di laurea, in forma cartacea e rilegata in uno dei seguenti modi: brossura fresata (o a colla); brossura cucita a filo refe; rilegatura cartonata (o copertina rigida).
3. Il seminario prelaurea avviene nei giorni precedenti l'esame di laurea. Il supervisore e una commissione (Commissione Prelaurea) nominata dal Consiglio di Corso di Studi partecipano al seminario.
4. Il voto di laurea è espresso in centodecimi ed è attribuito dalla Commissione di Laurea che lo calcola a partire dalla media dei voti dei singoli esami pesati con i relativi crediti (relativi alle sole



attività di base, caratterizzanti, affini e integrative, a scelta), moltiplicata per 11/3 e su cui è effettuato l'arrotondamento all'intero più vicino, nei casi in cui il risultato cada esattamente a metà l'arrotondamento è per difetto. Fermo restando che il voto massimo di laurea è pari a 110/110 ed eventuale lode, sentiti i pareri dei Commissari Prelaurea e del supervisore, che formulano individualmente una proposta scritta di incremento del voto e dell'eventuale lode, la Commissione di Laurea aggiunge al voto risultante dalla suddetta media un massimo di 6/110 come valutazione della prova finale e delle altre attività formative. Inoltre, al fine di incentivare la partecipazione attiva a lezioni ed esercitazioni, nel caso i 180 crediti necessari per il conseguimento della laurea siano stati conseguiti dallo studente entro la sessione autunnale di laurea del terzo anno, al voto così ottenuto vengono aggiunti 6/110; nel caso ciò non si sia verificato, vengono comunque aggiunti 2/110 per ogni anno di corso nel quale lo studente abbia conseguito i crediti previsti dal piano di studi entro l'inizio delle lezioni dell'anno successivo. L'incremento complessivo, ottenuto sommando i punti attribuiti per la valutazione della prova finale e i punti attribuiti per il tempestivo conseguimento della laurea, non deve comunque superare i 10 punti su 110. Ai sensi dell'Art. 25, comma 9, del RDA, la votazione finale viene deliberata a maggioranza dalla Commissione di Laurea, con possibilità di lode.

#### **Art. 8 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza**

1. Eventuali obblighi di frequenza saranno di volta in volta stabiliti dal Consiglio di Corso di Studi.
2. Il Consiglio di Corso di Studi stabilisce caso per caso le attività sostitutive della eventuale frequenza obbligatoria per studenti lavoratori o con disabilità, con eventuale sostegno di supporti formativi integrativi a distanza per studenti non frequentanti o non impegnati a tempo pieno.

#### **Art. 9 - Trasferimento di studenti provenienti da altri corsi di studio**

1. Le richieste di trasferimento al Corso di Laurea sono discusse e accettate o respinte dal Consiglio di Corso di Studi, su proposta della Commissione Didattica, e sentito eventualmente l'interessato. I termini per la presentazione delle domande di trasferimento sono pubblicati annualmente sul sito di Ateneo.
2. Gli studenti che chiedono il trasferimento al Corso di Laurea devono presentare contestualmente un piano di studi individuale indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento.
3. I corsi della laurea quadriennale (a esaurimento) in Matematica di questo Ateneo valgono tutti 7,5 crediti (per modulo) per opportuni ambiti e settori scientifico-disciplinari.
4. Il riconoscimento dei crediti acquisiti presso altro corso di studio dell'Ateneo o in corsi di altra Università, nonché di conoscenze ed abilità professionali certificate, viene effettuato mediante delibera del Consiglio di Corso di Studi, previa verifica dei contenuti delle attività formative svolte e della loro equipollenza e compatibilità con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.



### **Art. 10 - Accordo con l'Università di Ljubljana**

È attivo dall'anno accademico 2009/10 un accordo di collaborazione con l'Università di Ljubljana per il rilascio di una doppia laurea in Matematica. L'accordo prevede che ogni anno un numero massimo di cinque studenti iscritti a ciascuna delle due Università frequentino le lezioni del terzo anno del corso di laurea in Matematica, e sostengano i relativi esami, nell'Università partner. È previsto anche il pieno riconoscimento da parte dell'Università ospite degli esami svolti dallo studente nei primi due anni di corso. Successivamente gli studenti partecipanti al programma conseguiranno la laurea in entrambe le Università, previa discussione di una dissertazione, preparata sotto la supervisione di due professori, uno per ciascuna Università. Per essere ammessi al programma, gli studenti interessati devono presentare domanda durante il loro secondo anno di studio. Le domande sono vagliate da una commissione paritetica Trieste - Ljubljana, che stila la graduatoria entro il mese di aprile. Le lezioni, che gli studenti partecipanti al programma sono tenuti a frequentare, si svolgono nelle normali lingue curriculari, cioè italiano a Trieste e sloveno a Ljubljana. Questo accordo di collaborazione didattica, che si affianca al progetto Erasmus, anche questo attivato, persegue la linea di internazionalizzazione dell'Università di Trieste e di collaborazione con le Istituzioni vicine al nostro territorio, e prevede anche uno scambio di docenti fra i due Atenei.

Trieste 17/02/2026



**Allegato A**

**CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE**

**1. Struttura dei percorsi di studio**

Il Corso di Laurea si articola nei due curricula generale e didattico. I curricula hanno la suddivisione in numero di CFU per attività formative riportata nelle seguenti tabelle.

Come specificato nell'art. 4 del presente regolamento, le tipologie di attività formativa (TAF) previste sono:

- **di base** (di tipologia **A**);
- **caratterizzanti** (di tipologia **B**);
- **affini e integrative** (di tipologia **C**);
- **a scelta dello studente** (di tipologia **D**);
- **per la prova finale** (di tipologia **E**);
- **tirocini formativi e di orientamento**, oppure **ulteriori conoscenze linguistiche**, **abilità informatiche e telematiche**, **relazionali**, o comunque utili per **l'inserimento nel mondo del lavoro** (di tipologia **F**).

Gli studenti che scelgono il **Curriculum Generale** dovranno seguire un percorso di studi che rispetti la seguente tabella:

Attività formative:	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
<b>Di base – TAF A</b>	<b>Formazione Matematica di base</b>	MATH-02/A – Algebra 1 – 9 CFU MATH-02/B – Geometria 1 – 9 CFU MATH-02/B – Geometria 2 – 9 CFU MATH-03/A – Analisi 1 – 9 CFU MATH-03/A – Analisi 2 – 9 CFU	45	<b>63</b>
	<b>Formazione Fisica</b>	PHYS-03/A – Fisica 1 – 9 CFU	9	
	<b>Formazione Informatica</b>	INFO-01/A – Informatica – 9 CFU	9	
<b>Caratterizzanti – TAF B</b>	<b>Formazione Teorica</b>	MATH-02/A – Algebra 2 – 6 CFU MATH-02/B – Geometria 3 – 12 CFU MATH-02/A – Istituzioni di Algebra e Geometria – 6 CFU MATH-03/A – Analisi 3 – 9 CFU MATH-03/A – Analisi Reale e Complessa – 12 CFU	45	<b>75</b>



	<b>Formazione Modellistico-Applicativa</b>	MATH-03/B – Probabilità e Statistica – 6 CFU MATH-04/A – Meccanica Analitica – 9 CFU MATH-04/A – Modelli Matematici – 6 CFU MATH-05/A – Analisi Numerica 1 – 9 CFU	30	
<b>Affini e integrative – TAF C</b>		BIOS-01/A – Botanica generale BIOS-03/A – Zoologia CHEM-03/A – Chimica Generale e Inorganica PHYS-01/A – Fisica sperimentale PHYS-04/A – Fisica teorica, modelli e metodi matematici PHYS-04/A – Fisica della materia PHYS-01/A – Fisica nucleare e subnucleare PHYS-05/A – Astronomia e astrofisica PHYS-05/B – Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre PHYS-06/A – Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) PHYS-06/B – Didattica e storia della fisica GEOS-02/B – Geologia Stratigrafica e Sedimentologica INFO-01/A – Informatica IINF-05/A – Sistemi di Elaborazione delle Informazioni STAT-01/A – Statistica ECON-05/A – Econometria STAT-04/A – Metodi Matematici dell’Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	18	<b>18</b>
<b>A scelta – TAF D</b>			12	<b>12</b>
<b>Lingua inglese - TAF E</b>			3	<b>3</b>
<b>Altre Attività, Stages e Tirocini TAF F</b>		Laboratorio di programmazione in Python	3	<b>3</b>
<b>Prova finale - TAF E</b>			6	<b>6</b>
<b>TOTALE</b>				<b>80</b>

Nel formulare il loro piano di studio gli studenti dovranno tener conto del fatto che:

- i crediti relativi alle attività affini o integrative vanno acquisiti tramite gli insegnamenti riportati nella tabella “INSEGNAMENTI OPZIONALI TAF C” della sezione **2. Curricula e piani di studio**;



- i crediti relativi alle attività a scelta, TAF D, vanno acquisiti tramite gli insegnamenti riportati nell'elenco che verrà reso noto all'inizio di ogni a.a. mediante la pubblicazione sul sito del Corso di Studio e che, pertanto, potranno essere inseriti nel piano di studi senza preventiva approvazione. Per inserire in piano di studio un insegnamento TAF D differente da quelli che saranno esplicitamente indicati sul sito del Corso di Studio sarà necessario utilizzare il piano di studio cartaceo. In tal caso il Consiglio di Corso di Studi valuterà il piano di studio per verificarne la coerenza con il progetto formativo.

Gli studenti che scelgono il **Curriculum Didattico** dovranno seguire un percorso di studi che rispetti la seguente tabella:

Attività formative:	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	CFU	Tot. CFU
<b>Di base – TAF A</b>	<b>Formazione Matematica di base</b>	MATH-02/A – Algebra 1 – 9 CFU MATH-02/B – Geometria 1 – 9 CFU MATH-02/B – Geometria 2 – 9 CFU MATH-03/A – Analisi 1 – 9 CFU MATH-03/A – Analisi 2 – 9 CFU	45	<b>63</b>
	<b>Formazione Fisica</b>	PHYS-03/A – Fisica 1 – 9 CFU	9	
	<b>Formazione Informatica</b>	INFO-01/A – Informatica – 9 CFU	9	
<b>Caratterizzanti – TAF B</b>	<b>Formazione Teorica</b>	MATH-02/A – Algebra 2 – 6 CFU MATH-02/B – Geometria 3 – 12 CFU MATH-02/A – Istituzioni di Algebra e Geometria – 6 CFU MATH-01/B – Matematiche elementari da un punto di vista superiore – 6 CFU MATH-03/A – Analisi 3 – 9 CFU MATH-03/A – Analisi Reale e Complessa – 12 CFU	51	<b>75</b>
	<b>Formazione Modellistico-Applicativa</b>	MATH-03/B – Probabilità e Statistica – 6 CFU MATH-04/A – Meccanica Analitica – 9 CFU MATH-05/A – Analisi Numerica 1 – 9 CFU	24	



<b>Affini e integrative – TAF C</b>		BIOS-01/A – Botanica generale BIOS-03/A – Zoologia CHEM-03/A – Chimica Generale e Inorganica PHYS-01/A – Fisica sperimentale PHYS-04/A – Fisica teorica, modelli e metodi matematici PHYS-04/A – Fisica della materia PHYS-01/A – Fisica nucleare e subnucleare PHYS-05/A – Astronomia e astrofisica PHYS-05/B – Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre PHYS-06/A – Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) PHYS-06/B – Didattica e storia della fisica GEOS-02/B – Geologia Stratigrafica e Sedimentologica INFO-01/A – Informatica IINF-05/A – Sistemi di Elaborazione delle Informazioni STAT-01/A – Statistica ECON-05/A – Econometria STAT-04/A – Metodi Matematici dell’Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	18	<b>18</b>
<b>A scelta – TAF D</b>			12	<b>12</b>
<b>Lingua inglese - TAF E</b>			3	<b>3</b>
<b>Altre Attività, Stages e Tirocini TAF F</b>		Laboratorio di programmazione in Python	3	<b>3</b>
<b>Prova finale - TAF E</b>			6	<b>6</b>
<b>TOTALE</b>				<b>180</b>

Nel formulare il loro piano di studio gli studenti dovranno tener conto del fatto che:

- i crediti relativi alle attività affini o integrative vanno acquisiti tramite gli insegnamenti riportati nella tabella “INSEGNAMENTI OPZIONALI TAF C” della sezione **2. Curricula e piani di studio**;
- i crediti relativi alle attività a scelta, TAF D, vanno acquisiti tramite gli insegnamenti riportati nell’elenco che verrà reso noto all’inizio di ogni a.a. mediante la pubblicazione sul sito del Corso di Studio e che, pertanto, potranno essere inseriti nel piano di studi senza preventiva approvazione. Per inserire in piano di studio un insegnamento TAF D differente da quelli che saranno esplicitamente indicati sul sito del Corso di Studio sarà necessario utilizzare il piano di studio cartaceo. In tal caso il Consiglio di Corso di Studi valuterà il piano di studio per verificarne la coerenza con il progetto formativo.



## 2. Curricula e piani di studio

Il Corso di laurea in Matematica si articola in due curricula

- *Curriculum generale*, indirizzato agli studenti e studentesse che intendano acquisire una solida conoscenza di base nei diversi settori della matematica, prepara in particolare alla Laurea magistrale in Mathematics, curricula Advanced Mathematics e Computational Mathematics and Modelling
- *Curriculum didattico*, indirizzato a studenti e studentesse interessati a un percorso orientato all'insegnamento nelle scuole secondarie e alla comunicazione della matematica e delle scienze, prepara in particolare alla Laurea magistrale in Mathematics, curriculum *Mathematical Education*.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

C = attività formative affini ed integrative

D = attività formative a scelta dello studente

E = prova finale - lingua

F = altre attività

<b>Curriculum generale e curriculum didattico</b>				
<b>I anno (60 CFU)</b>				
<i>Insegnamento</i>	<i>Modulo</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Algebra 1		MATH-02/A	A	9
Analisi 1		MATH-03/A	A	9
Geometria 1		MATH-02/B	A	9
Informatica		INFO-01/A	A	9
Analisi 2		MATH-03/A	A	9
Geometria 2		MATH-02/B	A	9
Lingua inglese (livello B2)		NN	E	3
Laboratorio di programmazione in Python	Con frequenza	NN	F	3
<b>II anno (60 CFU)</b>				
<i>Insegnamento</i>	<i>Modulo</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Fisica 1		PHYS-03/A	A	9
Meccanica analitica		MATH-04/A	B	9
Algebra 2		MATH-02/A	B	6
Geometria 3	Topologia	MATH-02/B	B	6
Geometria 3	Curve e superfici nello	MATH-02/B	B	6
Analisi 3		MATH-03/A	B	9
Probabilità e statistica matematica 1		MATH-03/B	B	6
Analisi numerica 1		MATH-05/A	B	9
<b>III anno – Curriculum generale (60 CFU)</b>				
<i>Insegnamento</i>	<i>Modulo</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Analisi reale e complessa	Analisi complessa	MATH-03/A	B	6
Analisi reale e complessa	Analisi reale	MATH-03/A	B	6
Istituzioni di algebra e geometria		MATH-02/A	B	6
Modelli matematici		MATH-04/A	B	6
Insegnamenti opzionali TAF C			C	18
Insegnamenti a scelta TAF D			D	12
Prova finale			E	6



III anno – Curriculum didattico (60 CFU)				
Insegnamento	Modulo	Settore	TAF	CFU
Analisi reale e complessa	Analisi complessa	MATH-03/A	B	6
Analisi reale e complessa	Analisi reale	MATH-03/A	B	6
Istituzioni di algebra e geometria		MATH-02/A	B	6
Matematiche elementari da un punto di vista		MATH-01/B	B	6
Fisica 2		PHYS-01/A	C	9
Insegnamenti opzionali TAF C			C	9
Insegnamenti a scelta TAF D			D	12
Prova finale			E	6

Nel piano di studio vanno inseriti alcuni insegnamenti opzionali (TAF C) per un totale di 18 CFU selezionabili dalla seguente tabella:

INSEGNAMENTI OPZIONALI TAF C			
Insegnamento	Settore	TAF	CFU
<b>Insegnamenti attivati per il CL in Matematica</b>			
Fisica 2	PHYS-01/A	C	9
Storia della matematica	MATH-01/B	C	6
Matematiche elementari da un punto di vista superiore	MATH-01/B	C	6
<b>Insegnamenti mutuati o condivisi da altri Corsi di Studio</b>			
Algoritmi di ottimizzazione	INFO-01/A	C	6
Computabilità, complessità e logica	INFO-01/A	C	9
Programmazione avanzata e parallela	INFO-01/A	C	9
Introduzione all'Intelligenza Artificiale	INFO-01/A	C	9
Introduzione al machine learning	INFO-01/A	C	12
Basi di dati	IINF-05/A	C	9
Matematica Finanziaria	STAT-04/A	C	9
Finanza matematica	STAT-04/A	C	6
Matematica Attuariale delle Assicurazioni Vita	STAT-04/A	C	9
Matematica Attuariale delle Assicurazioni Danni	STAT-04/A	C	6
Fondamenti fisici di tecnologia moderna	PHYS-01/A	C	6
Elettromagnetismo	PHYS-01/A	C	10
Termodinamica e Fluidodinamica	PHYS-01/A	C	6
Geologia I	GEOS-02/B	C	6
Zoologia generale	BIOS-03/A	C	6
Chimica Generale con Laboratorio	CHEM-03/A	C	9
Botanica Generale con Laboratorio	BIOS-01/A	C	9
Inferenza Statistica (*)	STAT-01/A	C	9
Data Analytics (*)	STAT-01/A	C	6
Modelli Statistici (*)	STAT-01/A	C	9
Altri insegnamenti (**)		C	

(\*) Data Analytics è propedeutico per Inferenza Statistica e per Modelli Statistici.



(\*\*) Gli altri insegnamenti devono appartenere ai seguenti settori: MATH-01/B, BIOS-01/A, BIOS-03/A, CHEM-03/A, i settori PHYS da PHYS-01/A a PHYS-06/B, GEOS-02/B, INFO-01/A, IINF-05/A, ECON-05/A, STAT-01/A, STAT-04/A.

Per inserire in piano di studio un insegnamento (\*\*) differente da quelli esplicitamente indicati nella precedente tabella bisogna utilizzare il piano di studio cartaceo. In tal caso il Consiglio di Corso di Studi valuta il piano di studio per verificarne la coerenza con il progetto formativo.

Nel piano di studio vanno inseriti alcuni insegnamenti a scelta (TAF D), per un totale di 12 CFU. L'elenco degli insegnamenti a scelta (TAF D) ritenuti coerenti con il percorso formativo e che, pertanto, potranno essere inseriti nel piano di studi senza preventiva approvazione, verrà reso noto all'inizio di ogni a.a. mediante la pubblicazione sul sito del Corso di Studio. Per inserire in piano di studio un insegnamento TAF D differente da quelli che saranno esplicitamente indicati sul sito del Corso di Studio sarà necessario utilizzare il piano di studio cartaceo. In tal caso il Consiglio di Corso di Studi valuterà il piano di studio per verificarne la coerenza con il progetto formativo.

Il Consiglio del Corso di Studi non approverà l'inserimento in piano studi di insegnamenti caratterizzanti (TAF B) del CdS Magistrale in Mathematics e del CdS Magistrale in Fisica all'Università di Trieste, fatta eccezione per il caso di abbreviazioni di carriera.

## PROPEDEUTICITÀ

Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, è fortemente consigliato seguire la successione degli esami di seguito proposta:

**Algebra 1** precede Algebra 2, Geometria 3

**Algebra 2** precede Istituzioni di Algebra e Geometria, Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore

**Analisi 1** precede Analisi 2, Storia della matematica, Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore, Modelli Matematici

**Analisi 2** precede Geometria 3, Analisi Reale e Complessa, Analisi 3, Meccanica Analitica, Analisi Numerica 1, Probabilità e Statistica matematica 1

**Analisi 3** precede Istituzioni di Algebra e Geometria, Probabilità e Statistica matematica 1, Modelli Matematici, Sistemi dinamici

**Analisi numerica 1** precede Analisi numerica 2

**Fisica 1** precede Elettromagnetismo, Meccanica Analitica, Termodinamica e fluidodinamica, Meccanica quantistica, Fisica 2

**Geometria 1** precede Geometria 2, Analisi 3, Probabilità e Statistica matematica 1, Analisi Numerica 1, Modelli Matematici

**Geometria 2** precede Geometria 3, Analisi Reale e Complessa, Meccanica Analitica

**Geometria 3** precede Istituzioni di Algebra e Geometria, Modelli Matematici, Sistemi dinamici

**Informatica** precede Analisi Numerica 1, Complessità computazionale

**Matematica finanziaria** precede Finanza matematica

## DESCRIZIONE DEI METODI DI ACCERTAMENTO

Gli esami consistono in una prova scritta e/o in una prova orale, gli esami degli insegnamenti in SSD MATH consistono in una prova orale. Il docente responsabile dell'attività formativa può far precedere a tale prova una prova scritta, pratica o di laboratorio.



Nel corso della prova scritta lo studente deve dimostrare di saper applicare gli argomenti teorici affrontati nel corso delle lezioni per la risoluzione di esercizi di una adeguata difficoltà.

Nel corso della prova orale lo studente deve dimostrare di aver compreso e assimilato il materiale facente parte del programma del corso, di avere rielaborato in modo autonomo e critico gli argomenti cogliendone gli aspetti più rilevanti, di essere in grado di esporre con chiarezza e correttezza i risultati appresi.

### **ULTERIORI INFORMAZIONI**

I piani di studio online, per i quali è possibile l'inserimento solo degli insegnamenti specifici elencati nelle precedenti tabelle, sono di automatica approvazione. Ogni altro piano di studi, da presentarsi seguendo la procedura indicata nel sito web del Corso di Studi (<https://corsi.units.it/sm30/matematica>), deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studi su indicazione della Commissione Didattica in base alla coerenza con il progetto formativo.

### **ALLEGATO B: Obiettivi formativi**

Di seguito sono elencati:

- tutti gli insegnamenti obbligatori - Elenco (1) TAF A e TAF B;
- una scelta di insegnamenti che possono essere inseriti tra le attività formative affini e integrative - Elenco (2) TAF C;
- le attività formative di tipologia TAF E e TAF F – Elenco (3).

La procedura online per la compilazione del piano di studio, che risulta di automatica approvazione, consente di inserire tra le attività formative affini e integrative solo insegnamenti presi dall'elenco (2). Per un elenco degli insegnamenti effettivamente erogati nell'a.a. 2026/27 si faccia riferimento al Manifesto degli Studi a.a. 2026/27, che contiene anche la tabella di corrispondenza per gli insegnamenti mutuati o condivisi da altri corsi di studio.

#### **(1) Insegnamenti relativi alle attività di base e caratterizzanti TAF A e TAF B**

MATH-02/A – Algebra 1 – 9 CFU

(Teoria dei gruppi, anelli e campi)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito della teoria dei gruppi, anelli e campi.

MATH-02/A – Algebra 2 – 6 CFU

(Anelli di polinomi e campi)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito della teoria degli anelli di polinomi e delle estensioni di campi.

MATH-02/B – Geometria 1 - 9 CFU

(Algebra lineare e geometria)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito dell'algebra lineare e della geometria.

MATH-02/B – Geometria 2 – 9 CFU

(Geometria affine, euclidea e proiettiva)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito della geometria affine, euclidea e proiettiva, incluse le quadriche.



**MATH-02/B – Geometria 3 - (Modulo Topologia + Modulo Curve e superfici) – 12 (6 + 6) CFU**  
(Topologia generale e algebrica e geometria differenziale)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito della topologia generale, della topologia algebrica e della geometria differenziale delle curve e superfici nello spazio tridimensionale.

**MATH-02/A – Istituzioni di Algebra e Geometria – 6 CFU**  
(Anelli di polinomi e geometria algebrica elementare)

Obiettivo: Acquisire competenze teoriche, saper svolgere esercizi e risolvere problemi sui capisaldi della teoria degli anelli di polinomi in più variabili e sulle basi della geometria algebrica.

**MATH-01/B – Matematiche elementari da un punto di vista superiore – 6 CFU**

Obiettivo: Il corso si propone di presentare, da un punto di vista matematicamente avanzato, argomenti di matematica elementare. Si analizzeranno e discuteranno i rapporti tra diversi settori della matematica, con riguardo anche al problema di come impostarne l'insegnamento nelle scuole secondarie.

**MATH-03/A – Analisi 1 – 9 CFU**

(Funzioni di variabile reale e calcolo differenziale e integrale)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi sulle funzioni di una variabile reale e del calcolo differenziale e integrale in una variabile.

**MATH-03/A – Analisi 2 – 9 CFU**

(Spazi metrici, serie e calcolo differenziale in più variabili)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito degli spazi metrici, delle serie numeriche e di funzioni e del Calcolo differenziale in più variabili.

**MATH-03/A – Analisi 3 – 9 CFU**

(Equazioni differenziali, calcolo integrale in più variabili)

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito delle equazioni differenziali e del calcolo integrale in più variabili.

**MATH-03/A – Analisi Reale e Complessa – (Modulo Analisi reale + Modulo Analisi complessa) – 12 (6 + 6) CFU**

Obiettivo: Acquisire competenze teoriche, saper svolgere esercizi e risolvere problemi sui capisaldi della teoria della misura e dell'integrazione, e della teoria delle funzioni di una variabile complessa.

**MATH-03/B – Probabilità e Statistica Matematica 1 - 6 CFU**

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi nell'ambito delle teorie dell'affidabilità e delle decisioni.

**MATH-04/A – Meccanica analitica - 9 CFU**

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi sui sistemi vincolati utilizzando le equazioni di Lagrange.



MATH-04/A – Modelli matematici - 6 CFU

Obiettivo: Studio dei processi di modellizzazione di un problema reale che conducono a problemi matematici di vari tipi.

MATH-05/A – Analisi numerica 1 - 9 CFU

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi utilizzando metodi numerici in algebra lineare, tecniche numeriche per l'approssimazione di funzioni, di soluzioni di equazioni non lineari e di equazioni differenziali ordinarie e metodi per il calcolo di integrali.

INFO-01/A – Informatica - 9 CFU

Obiettivo: fornire un'introduzione ai concetti di base dell'informatica: dalla definizione e lo studio di algoritmi e strutture dati ai concetti di complessità e computabilità; fornire la capacità di leggere e scrivere programmi semplici, ma non banali, e di costruire soluzioni algoritmiche a problemi di ambito scientifico. Fornire inoltre una comprensione del percorso che porta dalla scrittura del codice alla sua esecuzione sugli elaboratori.

PHYS-03/A – Fisica 1 - 9 CFU

Obiettivo: Acquisire conoscenze teoriche sulle leggi fondamentali della Fisica e capacità di saper risolvere problemi e svolgere esercizi.

## **(2) Attività formative affini e integrative TAF C**

MATH-01/B – Storia della Matematica – 6 CFU

Obiettivo: illustrare lo sviluppo del pensiero matematico e delle nozioni della matematica moderna.

INFO-01/A – Algoritmi di ottimizzazione – 6 CFU

Obiettivo: Introduzione alla ricerca operativa, la programmazione lineare, dualità, analisi di sensitività e programmazione non lineare.

INFO-01/A – Computabilità, complessità e logica – 9 CFU

Obiettivo: Il corso introdurrà le basi della teoria della computabilità, classi di complessità e problemi intrattabili e le basi della logica formale.

INFO-01/A – Introduzione all'Intelligenza Artificiale – 9 CFU

Obiettivo: acquisizione delle tecniche classiche dell'intelligenza artificiale in molteplici domini applicativi.

INFO-01/A – Introduzione al machine learning – 12 CFU

Obiettivo: introduzione alla teoria e alle tecniche di machine learning per la creazione di modelli di apprendimento da dati.

IINF-05/A – Programmazione avanzata e parallela – 9 CFU

Obiettivo: Il corso introdurrà tecniche di programmazione per lo sfruttamento delle moderne architetture dei calcolatori, con multiple unità di calcolo.



**IINF-05/A – Basi di dati – 9 CFU**

Obiettivi: Conoscere cosa significa persistere i dati; Conoscere i principali metodi per persistere dati; Conoscere i modelli logici esistenti e le differenze tra di loro; Conoscere il linguaggio SQL, la sua sintassi e i suoi usi; Conoscere i concetti di Prepared Statement, Stored Procedure e Trigger; Conoscere gli strumenti per accedere ai dati; Comprendere come rappresentare concettualmente una base di dati.

**STAT-04/A – Matematica Finanziaria – 9 CFU**

Obiettivo: fornire nozioni teoriche e capacità operative per risolvere i principali problemi finanziari in condizioni di certezza, nonché alcuni strumenti per leggere la realtà dei mercati finanziari, con particolare riguardo all'analisi dei titoli obbligazionari.

**STAT-04/A – Finanza Matematica – 6 CFU**

Obiettivo: descrivere i principali strumenti derivati scambiati nei mercati finanziari e illustrare i principi fondamentali che stanno alla base della loro valutazione.

**STAT-04/A – Matematica Attuariale delle Assicurazioni Vita – 9 CFU**

Obiettivo: fornire allo studente le strutture fondamentali di calcolo da impiegare nelle assicurazioni sulla durata di vita, mirate, in particolare, al calcolo di premi, riserve e utili attesi.

Propedeuticità: Matematica finanziaria.

**STAT-04/A – Matematica Attuariale delle Assicurazioni Danni – 6 CFU**

Obiettivo: presentare i concetti, i modelli e i metodi di base della matematica attuariale delle assicurazioni dei rami danni, relativi ai problemi della tariffazione dei rischi, della riassicurazione e della gestione del premio.

Propedeuticità: Probabilità e statistica matematica 1

**PHYS-01/A – Fisica 2 - 9 CFU**

Obiettivo: Comprensione dei concetti di base della Fisica classica e moderna. Capacità di risolvere esercizi standard.

**PHYS-01/A – Elettromagnetismo – 10 CFU**

Obiettivo: conoscenza approfondita degli aspetti fondamentali dell'elettromagnetismo in formulazione differenziale.

**PHYS-01/A – Termodinamica e Fluidodinamica - 6 CFU**

Obiettivo: conoscenza dei principi fondamentali della termodinamica, della trasmissione delle onde, e della meccanica dei fluidi; acquisizione di una metodologia per la risoluzione dei problemi in fisica.

**PHYS-01/A – Fondamenti fisici di tecnologia moderna - 6 CFU**

L'obiettivo del corso è di fornire una base fisica per la comprensione delle tecnologie attuali. Si partirà impartendo una conoscenza operativa nel campo del trattamento dei segnali, su cui fondare ulteriori studi - finalizzati alla ricerca o al lavoro nell'industria. Alla fine del corso tutti gli studenti dovrebbero essere in grado di risolvere tutti i problemi più comuni, e di affrontare autonomamente problemi complessi nel campo del trattamento dei segnali.



GEOS-02/B – Geologia I - 6 CFU

Obiettivo: acquisire un'ampia conoscenza dei processi che portano alla formazione delle diverse rocce sulla superficie terrestre, sui diversi ambienti in cui le rocce si formano e/o si trovano, sulle loro trasformazioni diagenetiche, come sono organizzate nello spazio; sapere riconoscere macroscopicamente le principali litologie studiate attraverso l'individuazione dei loro principali caratteri composizionali, strutturali e tessiturali; essere in grado di affrontare i più elementari trattamenti di laboratorio per sedimenti incoerenti e coerenti.

BIOS-03/A – Zoologia generale – 6 CFU

Obiettivo: fornire una conoscenza di base della zoologia generale e sistematica.

CHEM-03/A – Chimica Generale con Laboratorio – 9 CFU Obiettivo: fornire conoscenze della chimica di base.

BIOS-01/A – Botanica Generale con Laboratorio - 9 CFU

Obiettivo: fornire una conoscenza di base della botanica generale e sistematica.

STAT-01/A – Inferenza Statistica – 9 CFU

Obiettivo: introduzione ai principali approcci classici di inferenza statistica, stima statistica e verifica delle ipotesi parametrica e non-parametrica.

STAT-01/A – Data Analytics – 6 CFU

Obiettivo: acquisire le basi per l'utilizzo del software R a un livello intermedio e gli aspetti teorici sottostanti le tecniche di visualizzazione e di analisi esplorativa di insiemi di dati bivariati e multivariati.

STAT-01/A – Modelli Statistici – 9 CFU

Obiettivi: acquisire i concetti, le tecniche inferenziali e gli strumenti diagnostici per la costruzione di modelli lineari.

### **(3) Attività formative relative alla conoscenza dell'Inglese e altre attività formative di tipologia F**

Inglese - 3 CFU (TAF E)

Obiettivo: Acquisire le basi per l'utilizzo di testi scientifici e la comunicazione scientifica in inglese (corso base).

Tirocini formativi – Laboratorio di programmazione in Python – 3 CFU (TAF F)

Obiettivo: Programmazione in Python ed eventuali altri linguaggi a livello base.