

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
COORDINAMENTO E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI  
CLASSE LM50  
PIANO DEGLI STUDI**

**per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2022/2023**

Il Corso di Laurea Magistrale in Coordinamento e gestione dei servizi educativi non è articolato in curricula.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

C = attività formative affini ed integrative

D = attività formative a scelta dello studente

E = prova finale

F = altre attività

| <b>Curriculum comune</b>   |                |            |            |
|--|----------------|------------|------------|
| <b>I anno (63 CFU) (a.a. 2022/2023)</b>  |                |            |            |
| <i>Insegnamento</i>  | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU</i> |
| Diritto del terzo settore  | IUS/01         | B          | 6          |
| Elementi di imprenditorialità sociale  | SECS-P/07      | B          | 6          |
| Geografia sociale  | M-GGR/01       | B          | 6          |
| Metodi e tecniche della gestione di gruppo e coordinamento pedagogico                  | M-PED/01       | B          | 9          |
| Corso integrato di pedagogia speciale  |                |            |            |
| - Modulo "Processi per l'innovazione dei servizi educativi per la disabilità" – 6 CFU  | M-PED/03       | B          | 12         |
| - Modulo "Tecnologie e metodologie per l'inclusione" – 6 CFU                           |                |            |            |
| Sociologia dell'educazione e politiche sociali   | SPS/08         | B          | 6          |
| Storia del Welfare   | M-STO/04       | B          | 6          |
| Un insegnamento opzionale tra:   |                |            |            |
| Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni  | M-PED/01       | C          | 6          |
| Strumenti e tecniche della ricerca educativa   | M-PED/04       | C          | 6          |
| Tecnologie per la comunicazione  | M-PED/04       | C          | 6          |
| Un insegnamento opzionale tra:   |                |            |            |
| Psicologia del benessere organizzativo e di comunità                                   | M-PSI/05       | B          | 6          |
| Psicologia sociale   | M-PSI/05       | B          | 6          |
| <b>Il anno (57 CFU) (a.a. 2023/2024)</b>   |                |            |            |
| <i>Insegnamento</i>  | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU</i> |
| Un insegnamento opzionale tra:   |                |            |            |
| Educazione alla cittadinanza   | M-PED/01       | C          | 6          |
| Pedagogia dell'orientamento e dello sviluppo professionale                             | M-PED/01       | C          | 6          |
| Progettazione, valutazione e qualità dei servizi e dei progetti formativi ed educativi | M-PED/04       | B          | 9          |
| Laboratorio di lingua inglese  | L-LIN/12       | F          | 3          |
| Insegnamenti a scelta dello studente   |                | D          | 12         |
| Tirocinio  |                | F          | 12         |
| Prova finale   |                | E          | 15         |

## **INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE**

Nel piano degli studi possono essere inseriti insegnamenti a scelta (TAF D) selezionabili tra gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2023/2024 sia tra gli insegnamenti disponibili nei vari gruppi del primo e del secondo anno di corso **se non già scelti in precedenza** (anche se originariamente catalogati sotto altro TAF) che tra gli insegnamenti che saranno eventualmente attivati per il TAF D in quell'anno accademico. Possono essere inoltre inseriti anche insegnamenti attivati presso altri Corsi di Studio. Possono essere inseriti fino a 6 CFU in più (e cioè fino a 18 CFU totali) qualora la scelta venisse operata su insegnamenti da 9 CFU. In altre parole, le possibilità di combinazione sono: un esame da 12 CFU; due esami da 6 CFU; un esame da 6 CFU + un esame da 9 CFU; due esami da 9 CFU.

## **PROPEDEUTICITA'**

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. Per garantire la progressiva e coerente acquisizione di competenze teoriche e pratiche si prevede che gli studenti, prima di accedere al tirocinio, abbiano superato almeno due esami del primo anno nei settori M-PED.



## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.