



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERATENEO IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE**

**CLASSE LM/SNT/1**

**PIANO DEGLI STUDI**

**per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a.2023/24**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche non è articolato in curricula

1 CFU corrisponde a 10 ore di didattica frontale, comprese le attività di Laboratorio.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

C = attività formative affini ed integrative

D = attività formative a scelta dello studente

E = prova finale

F = altre attività

<b>Curriculum comune</b>				
<b>I anno (51 CFU)</b>				
<b>Insegnamento</b>	<b>Modulo</b>	<b>SSD</b>	<b>TAF</b>	<b>CFU</b>
Analisi della domanda sanitaria, dell'evoluzione dei servizi e del bisogno di assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica (12 CFU)	Epidemiologia	MED/42	B	2
	Statistica avanzata I	MED/01	B	2
	Health/digital records/dataset	ING-INF/05	B	1
	Economia sanitaria	SECS-P/07	B	2
	Antropologia culturale	M-DEA/01	B	1
	Analisi dei problemi etici in sanità	M-FIL/03	B	2
	Metodologia infermieristica avanzata	MED/45	B	2
Programmazione e sviluppo dei servizi sanitari, infermieristici, infermieristici pediatrici e ostetrici (10 CFU)	Programmazione sanitaria	MED/42	B	2
	Diritto dei contratti e delle relazioni di lavoro	IUS/07	B	2
	Medicina del lavoro applicata alla programmazione dei servizi	MED/44	B	2
	Sociologia dei processi economici e del lavoro	SPS/09	B	1
	Programmazione dei servizi infermieristici	MED/45	B	2
	Programmazione dei servizi materno-infantili	MED/47	B	1
Direzione e gestione dei servizi sanitari, infermieristici pediatrici e ostetrici (8 CFU)	Diritto sanitario	IUS/01	B	2
	Organizzazione sanitaria	SECS-P/10	B	2
	Sociologia dei processi organizzativi	SPS/08	B	1
	Direzione dei servizi infermieristici	MED/45	B	2
	Direzione dei servizi materno-infantili	MED/47	B	1
Ricerca e valutazione della qualità gestionale e della pratica clinica (7 CFU)	Rischio clinico e sistemi di accreditamento	MED/42	B	2
	Sistemi di valutazione del rischio nella farmacoterapia	BIO/14	B	1
	Medicina legale e deontologia	MED/43	B	1
	Le misure nel campo dell'infermieristica	MED/45	B	2
	Metodologia della ricerca in campo ostetrico	MED/47	B	1
Progettare e gestire sistemi assistenziali orientati alla salute pubblica, comunità/famiglia (9 CFU)	Modelli di gestione delle cure nella comunità	MED/42	B	2
	Progressi in ginecologia/ostetricia	MED/40	B	2
	Progressi in pediatria	MED/38	B	1
	Progressi in salute mentale e nelle dipendenze patologiche	MED/25	B	1
	Modelli organizzativi dell'infermieristica di famiglia/comunità	MED/45	B	2
	Modelli di intervento dell'ostetricia di comunità	MED/47	B	1
Laboratorio		MED/45-MED/47	F	5



Curriculum comune				
Il anno (69 CFU)				
Insegnamento	Modulo	SSD	TAF	CFU
Progettare e gestire sistemi assistenziali ad elevata intensità assistenziale (5 CFU)	Progressi in medicina interna	MED/09	B	1
	Progressi in chirurgia generale	MED/18	B	1
	Progressi in anesthesiologia	MED/41	B	1
	Management applicato ai contesti ad elevata complessità assistenziale	MED/45	B	2
Progettare e gestire sistemi assistenziali nelle cure a lungo termine (8 CFU)	Progressi in genetica	MED/03	B	1
	Progressi in oncologia	MED/06	B	1
	Progressi in neurologia	MED/26	B	1
	Progressi in cardiologia	MED/11	B	1
	Progressi nelle cure riabilitative	MED/48	C	1
	Management applicato nelle cure a lungo termine	MED/45	B	2
	Modelli infermieristici nelle cure palliative	MED/45	B	1
Metodologie didattiche e tutoriali per la formazione universitaria e continua (5 CFU)	Modelli di apprendimento dall'esperienza	M-PED/01	B	2
	Modelli di didattica e tutoriali	MED/45	B	2
	Valutazione dell'efficacia dei sistemi formativi	MED/45	B	1
Metodologia della ricerca e della pratica basata sulla evidenza (6 CFU)	Logica e filosofia della scienza	M-FIL/02	B	1
	Statistica avanzata II	SECS-S/02	B	2
	Linee guida e sicurezza delle cure infermieristiche e ostetriche	MED/45	B	1
	Metodologia della ricerca infermieristica	MED/45	B	2
Inglese		L-LIN/12	E	1
Tirocinio formativo		MED/45 MED/47	B	30
Attività elettive a scelta dell* student*		MED/45 MED/47	D	6
Prova finale			E	8

## PROPEDEUTICITA'

Sono previste propedeuticità di anno, ovvero, sono ammessi all'anno successivo, gli studenti/le studentesse che hanno superato tutte le prove di profitto del 1° anno e ottenuta la valutazione di "approvato" nel Laboratorio. Gli studenti/le studentesse che devono sostenere prove di profitto nella sessione d'esame straordinaria, saranno iscritti/e sub-condizione al 2° anno e la frequenza all'attività programmata nel primo periodo didattico sarà riconosciuta. Una volta superati gli esami dell'anno accademico precedente, gli studenti/le studentesse potranno proseguire con quello dell'anno successivo. Tuttavia, qualora lo studente/la studentessa non abbia ottenuto la frequenza e/o superato le prove di profitto del 1° anno entro la sessione straordinaria d'appello, potrà trasferirsi presso la sede ove è prevista l'attivazione degli insegnamenti di cui è in difetto.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si basa su un sistema di verifiche intermedie e finali progettato e condotto in accordo ai seguenti principi:

- 1) le verifiche sono integrate, ovvero le conoscenze/competenze acquisite nei moduli che contribuiscono agli Insegnamenti sono valutate in modo coordinato ed integrato;
- 2) le verifiche sono diversificate nei metodi: in accordo alle finalità di ciascun Insegnamento, le verifiche sono scritte e/o orali o basate su elaborati (ad esempio, project work per lo stage). A tal fine, mentre sono realizzate prove scritte integrate per gli Insegnamenti teorici del 1° anno, la valutazione dei risultati di apprendimento è effettuata in forma integrata orale per gli Insegnamenti a valenza applicativa, quali "Progettare e gestire sistemi assistenziali orientati (i) alla salute pubblica, comunità/famiglia; (ii) ad elevata intensità assistenziale e (iii) nelle cure a lungo termine.

L'Insegnamento di "Metodologie didattiche e tutoriali per la formazione universitaria e continua" e di "Metodologia della ricerca e della pratica basata sulla evidenza" avrà invece una modalità di verifica specifica orientata alla valutazione della capacità di applicare le competenze apprese: nel primo lo/la studente/studentessa si sperimenterà nell'applicazione concreta di un'attività didattica/tutoriali sul campo mentre nel secondo elaborerà un proprio progetto di ricerca.

L'esame finale di Laurea Magistrale può essere svolto dagli studenti che hanno superato tutti gli esami di profitto e conseguito una valutazione positiva nella lingua inglese, nel Laboratorio e nello Stage. La prova finale consisterà nella discussione di una tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa elaborata sotto la guida di un/una Relatore/Relatrice e riguardante l'approfondimento di tematiche cliniche, professionale, manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata acquisiti durante il percorso, dando evidenza dell'integrazione delle conoscenze e delle competenze apprese.



Il Regolamento didattico del Corso, identifica le modalità di verifica dell'apprendimento in accordo ai Regolamenti Didattici di Ateneo e ciascun Syllabus di Insegnamento descriverà il sistema di valutazione finale, nelle modalità, tempi e criteri di performance.