

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
CLASSE LM85- BIS**

PIANO DEGLI STUDI per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2022/2023

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria non è articolato in curricula.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

D = attività formative a scelta dello studente

E = attività formative per la Prova Finale

F = Attività di tirocinio, Laboratorio di tecnologie didattiche, Laboratori di lingua inglese, Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2

| Curriculum comune | | | | | |
|---|-----------------|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| I anno (61 CFU) (a.a. 2022/2023) | | | | | |
| <i>Insegnamento</i> | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU Insegnamento</i> | <i>CFU Laboratorio</i> | <i>CFU complessivi</i> |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Pedagogia generale | M-PED/01 | A | 8 | | 8 |
| Pedagogia generale in lingua slovena | M-PED/01 | A | 8 | | 8 |
| Storia della scuola e delle politiche dell'istruzione | M-PED/02 | A | 8 | | 8 |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Didattica generale | M-PED/03 | A | 8 | | 8 |
| Didattica generale in lingua slovena | M-PED/03 | A | 8 | | 8 |
| Psicologia dello sviluppo | M-PSI/04 | A | 8 | | 8 |
| Fondamenti del pensiero matematico | MAT/04 | B | 6 | | 6 |
| Lingua e grammatica italiana | L-FIL-LET/12 | B | 12 | 1 | 13 |
| La storia e il patrimonio culturale | L-ANT/02(4 CFU) | B | 8 | | 8 |
| | L-ANT/03(4 CFU) | | | | |
| Laboratorio di lingua inglese I anno | L-LIN/12 | F | | 2 | 2 |
| II anno (57 CFU) (a.a. 2023/2024) | | | | | |
| <i>Insegnamento</i> | <i>Settore</i> | <i>TAF</i> | <i>CFU Insegnamento</i> | <i>CFU Laboratorio</i> | <i>CFU complessivi</i> |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Tecnologie per l'apprendimento | M-PED/03 | A | 6 | 2 | 8 |
| Tecnologie per l'apprendimento in lingua slovena | M-PED/03 | A | 6 | 2 | 8 |
| Metodi di ricerca e valutazione scolastica | M-PED/04 | A | 12 | 1 | 13 |
| Didattica della matematica | MAT/04 | B | 8 | 1 | 9 |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Didattica della storia | M-STO/04 | B | 8 | | 8 |
| Didattica della storia in lingua slovena | M-STO/04 | B | 8 | | 8 |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Letteratura per l'infanzia | M-PED/02 | B | 8 | 1 | 9 |
| Letteratura per l'infanzia in lingua slovena | M-PED/02 | B | 8 | 1 | 9 |
| Diritto all'istruzione e inclusione scolastica | IUS/09 | B | 4 | | 4 |
| Laboratorio di lingua inglese II anno | L-LIN/12 | F | | 2 | 2 |
| Tirocinio II anno | | F | 4 | | 4 |
| III anno (62 CFU) (a.a. 2024/2025) | | | | | |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Pedagogia interculturale | M-PED/01 | A | 8 | 1 | 9 |
| Pedagogia interculturale in lingua slovena | M-PED/01 | A | 8 | 1 | 9 |
| Un insegnamento opzionale tra: | | | | | |
| Didattica per l'inclusione scolastica | M-PED/03 | A | 6 | 2 | 8 |
| Didattica per l'inclusione scolastica in lingua slovena | M-PED/03 | A | 6 | 2 | 8 |
| Biologia animale e vegetale | BIO/01 | B | 6 (3+3) | | 6 |
| | BIO/05 | | | | |
| Discipline fisiche | FIS/01 | B | 8 (4+4) | 1 FIS/08 | 9 |
| | FIS/08 | | | | |
| Educazione motoria | M-EDF/01 | B | 8 | 1 | 9 |
| Corso integrato di letteratura italiana moderna e contemporanea | L-FIL-LET/10 | B | 12 (6+6) | 1 (0,5+0,5) | 13 |
| | L-FIL-LET/11 | | | | |
| Laboratorio di lingua inglese III anno | L-LIN/12 | F | | 2 | 2 |
| Tirocinio III anno | | F | 6 | | 6 |

| IV anno (60 CFU) (a.a. 2025/2026) | | | | | |
|--|---------------------|---|-------------|---------------|----|
| Etnografia dei contesti scolastici | M-DEA/01 | A | 8 | | 8 |
| Ecologia e didattica dell'ambiente | BIO/03 BIO/07 | B | 6 (3+3) | 1 BIO/07 | 7 |
| Educazione all'arte figurativa | L-ART/03 | B | 8 | 1 | 9 |
| Un insegnamento opzionale tra: | | B | | | |
| Educazione musicale | L-ART/07 | B | 8 | 1 | 9 |
| Educazione musicale in lingua slovena | L-ART/07 | B | 8 | 1 | 9 |
| Psicologia dello sviluppo atipico | M-PSI/04 | B | 8 | 1 | 9 |
| Didattica speciale | M-PED/03 | B | 8 | 2 | 10 |
| Laboratorio di lingua inglese IV anno | L-LIN/12 | F | | 2 | 2 |
| Tirocinio IV anno | | F | 6 | | 6 |
| V anno (60 CFU) (a.a. 2026/2027) | | | | | |
| Apprendere dall'ambiente e dal territorio | M-GGR/01 CHIM/03 | B | 12 (8+4) | 1 M-GGR/01 | 13 |
| Tecnologie per la didattica della matematica | MAT/04 | B | 6 | 1 | 7 |
| Psicologia clinica | M-PSI/08 | B | 8 | | 8 |
| Insegnamenti a scelta dello studente | | D | | | 8 |
| Laboratorio di tecnologie didattiche | M-PED/03 | F | | | 3 |
| Laboratorio di lingua inglese V anno | L-LIN/12 | F | | 2 | 2 |
| Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2 | | F | | | 2 |
| Tirocinio V anno | | F | 8 | | 8 |
| Attività formative per la Prova Finale | | E | | | 9 |

INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

Il DM 249/2010, istitutivo della LM-85bis, prevede 8 CFU a scelta dello studente, esplicitando che "i crediti liberi devono essere coerenti con il percorso professionale". Pertanto il Consiglio del Corso di Studio si impegna a identificare nell'offerta formativa di Ateneo quegli insegnamenti che possono essere finalizzati alla professione docente, o proporre degli insegnamenti dedicati, tra i quali scegliere.

PROPEDEUTICITA'

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. L'esame di "Fondamenti del pensiero matematico" è propedeutico all'esame di "Didattica della matematica". I Laboratori di Lingua Inglese (L-LIN/12) sono finalizzati al conseguimento della certificazione B2 di Lingua Inglese. Il laboratorio di ciascun anno successivo al primo può essere frequentato soltanto previo superamento della prova conclusiva del Laboratorio di Lingua Inglese dell'anno precedente. La prova di idoneità B2 può essere affrontata soltanto dopo il superamento del Laboratorio di Lingua inglese del 5° anno di corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

I laboratori hanno obbligo di frequenza e saranno riconosciuti con una presenza di almeno 70% del monte ore stabilito. Soltanto per documentati motivi di salute o di cure neonatali, la percentuale può essere ridotta fino al 50%, concordando con il docente delle attività di recupero. I Laboratori di Lingua Inglese (L-LIN/12) sono finalizzati al conseguimento della certificazione B2 di Lingua Inglese. Il laboratorio di ciascun anno successivo al primo può essere frequentato soltanto previo superamento della prova conclusiva del Laboratorio di Lingua Inglese dell'anno precedente. La prova di idoneità B2 può essere affrontata soltanto dopo il superamento del Laboratorio di Lingua inglese del 5° anno di corso.

ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Il tirocinio viene suddiviso nei singoli anni secondo un numero di crediti progressivamente crescente. Gli studenti sono tenuti ad acquisire 24 cfu di attività di tirocinio a partire dal secondo anno (4 cfu nel II anno, 6 cfu nel III anno, 6 cfu nel IV anno, 8 cfu nel V anno). Le attività di tirocinio sono sia di tipo diretto (nelle scuole dell'infanzia e primaria convenzionate con l'Ateneo) che indiretto (incontri di confronto e riflessione all'interno del gruppo di studenti di tirocinio), condotto dai tutor coordinatori (insegnanti semi-distaccati presso l'Università) e tutor organizzatori (insegnanti distaccati a tempo pieno). I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria ed è consentito un massimo di ore di assenza pari al 20% delle ore di tirocinio indiretto (calcolato sulle ore degli incontri in gruppo). L'Università si riserva di prevedere forme di riconoscimento dell'attività lavorativa svolta dallo studente in qualità di insegnante.

Non è possibile l'anticipo delle attività di tirocinio, a causa della progettazione delle attività per ciascun anno, in relazione alla progressione degli obiettivi formativi e nel rispetto delle convenzioni tra Università e Istituti scolastici.